

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Riyanto. 2010. *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Andini, H. 2017. *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Andriawan, B.(2014), Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 3(2), 42-48. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8657>
- Clement, D.H.,& Battsata,M.T.(2001). *Geometry and Proof*. Retrived From <http://www/terc.edu/investigation/relevant/html/Geometry.html>
- Eka Sucipta D. N. P., Candiasa. I. M., & Sukajaya. I. N. (2018). Pengaruh Model pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi bangun ruang sisi datar Kelas VII SMP PGRI Denpasar. *Alifmatika: jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika*. Vol 7, No. 2, 131-141.
- Faradina, A. & Mukhlis, M. (2020). Analisis Berpikir Logis Siswa dalam Menyelesaikan Matematika Realistik Ditinjau dari Kecerdasan interpersonal. *Alifmatika: jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika*. Vol 2, No. 2, 129-151. Retrieved from <http://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/Alifmatika/article/view/717>
- John W, Santrock (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Khalimi. 2011. *Logika Teori dan terapan*. Jakarta Gaung Persada (GP) Press.
- Meidasari, Reski 2015. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Pamungkas, A. S. & Setiani, Y. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan *Self Esteem* Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa.

- Kreano 8 (1): 61-68. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php?kreano/article/view/7866>
- Purwanto, M. Ngalim. 2000 *Psikologi pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, R. S., Kustati, M., & Susanto, A. 2019. Strategi Belajar Think Talk Write dan Kemampuan Berpikir Logis Matematis. *Math Educa Journal*, 3(1): 21-31
- Rahmawati, K. N., & Kurniasari, I. (2016). Profil Berpikir Logis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Menggunakan Test Of Piaget's Logical Operation (TLO) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 3 (5), 200-209.
- Rijali,A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index/.php/alhadharah/article/view/2374>
- Ruhama, M., Yasin, N., & La Nani, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Dua Variabel. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 2(2), 81-86. Retrieved from <http://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss2year2020page81-86>
- Sholiha, N. (2011). Kemampuan Berpikir logis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 12 Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, T.Y.E. (2008), *model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif*, Penerbit Unesa University Press.
- Sumarno, U. (2012), Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis dan kreatif matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan pembelajaran berbasis masalah dan Stratege Think Talk Write. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17 No 1, 17-33.
- Wiradi, G. (2006). Analisis Sosial. Bandung: Yayasan AKATIGA

Wulandari, L. & Fatmahanik, U. (2020). Kemampuan Berpikir Logis matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi. *Laplace: Jurnal pendidikan Matematika*, 3(1), 43-57. Retrieved from <http://doi.org/10.31537/laplace.v3il.312>