

ABSTRAK

Amalia Mu'tazilah. 2023. **Analisis Kesalahan Siswa Menggunakan Tes Diagnostik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa menggunakan tes diagnostik pada materi sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ) *climber*, *camper*, dan *quitter*. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa angket *Adversity Response Profile* (ARP), soal tes diagnostik uraian, dan wawancara tidak terstruktur yaitu wawancara yang bebas, dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan subjek penelitian lebih bebas mengemukakan pendapatnya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini mengambil 3 subjek dari masing-masing tipe AQ untuk dijadikan subjek penelitian, yaitu subjek tipe AQ *climber*, tipe AQ *camper*, tipe AQ *quitter*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa siswa *climber* dalam menyelesaikan soal SPLDV berdasarkan teori Newman melakukan kesalahan pengkodean (*encoding error*) karena kurang teliti dan tidak mengetahui prosedur dalam menyelesaikan soal. Siswa *camper* melakukan kesalahan transformasi (*transformation error*) karena tidak mengetahui prosedur atau langkah-langkah dalam menyelesaikan soal. Dan siswa *quitter* melakukan kesalahan transformasi (*transformation error*), kesalahan keterampilan proses (*process skill error*), dan kesalahan pengkodean (*encoding error*) karena kurang teliti, tidak memahami masalah pada soal, dan tidak mengetahui prosedur atau langkah-langkah dalam menyelesaikan soal..

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, teori Newman, tes diagnostik, SPLDV, *Adversity Quotient*