

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., AFIN, M., & Khusniah, R. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Berdasarkan Newman Kelas X-MIA di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan. *Jurnal Prosiding SNMPM II*, 347.
- Annisa, H. (2020). *E-Modul Pembelajaran SPLDV Kelas 8*. Retrieved from <https://pubhtml5.com/perr/lcqt>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.; R. Damayanti, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1* (Edisi Revi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bachtiar. (2021). *Mendesain Penelitian Hukum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Busnawir. (2018). *Pengukuran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika: Tinjauan Melalui Pembelajaran Berbasis Problem Solving dan Gaya Belajar* (A. Sani, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uyGvEAAAQBAJ>
- Cahyani, C. A., & Sutriyono, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.257>
- Clements, M. . (Ken), & Ellerton, N. F. (1996). The Newman Procedure for Analysing Errors on Written Mathematical Tasks. *The University of Newcastle: Faculty of Education*. Retrieved from <http://www.compasstech.com.au/ARNOLD/PAGES/newman.htm>
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi datar*. 1(1), 71–78.
- Depdiknas. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. , (2006).
- Djaali, & Muljono, P. (n.d.). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=3SuBDp8bo7gC>

- Esomonu, N. P.-M., & Eleje, L. I. (2020). Effect of Diagnostic Testing on Students' Achievement in Secondary School Quantitative Economics. *World Journal of Education*, 10(3), 178. <https://doi.org/10.5430/wje.v10n3p178>
- Ferdianto, F., & Yesino, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Indikator Kemampuan Matematis. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 32–36. <https://doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1335>
- Hutami, F. E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.1-13>
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning* (Julia, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=NpbUDwAAQBAJ>
- KBBI Daring*. (2016). Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/aplikasi>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=fLBYEAAAQBAJ>
- Listiana, A. D., & Sutriyono, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan Bagi Siswa Kelas Vii Smp. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 60. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.280>
- Mokodompit, M., Wullur, M. M., Pasandaran, S., & Rotty, V. N. . (2023). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter* (J. S. . Lengkong, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=q92sEAAAQBAJ>
- Nahadi, Purnawarman, P., Siswaningsih, W., & Lestari, T. (2021). *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia; Model Tes dan Pengembangannya*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=r9hUEAAAQBAJ>
- Nur, I. M., & Sari, D. P. (2019). *Soft Skills Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematika* (Andriyanto, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Er-qEAAAQBAJ>
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=yHoeEAAAQBAJ>
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori Dan Contoh Praktis*.

- Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=V-18EAAAQBAJ>
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gul4EAAAQBAJ>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy, Ed.). Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Ntw\\_EAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ)
- Rumbatty, M. S. (2020). *Diagnostik Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Persamaan Linier Satu Variabel pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Belis Kabupaten Seram Bagian Timur*. Institut Agama Islam Negeri Ambon.
- Sabnawati, I. (2016). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Statistika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya* (IKIP PGRI Pontianak). Retrieved from <http://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/178>
- Sahidu, H., Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Nisrina, N. (2020). *Model E-Assessment dan Implikasinya Dalam Pembelajaran* (L. Herayanti & Imran, Eds.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=C4ESEAAAQBAJ>
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis* (1st ed.; I. S. Azhar, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=YY9LEAAAQBAJ>
- Siregar, F. A., & Lubis, A. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Problem Solving Error Analysis Based on Student Adversity Quotient Based on Newman Procedure. *Journal of Natural Sciences*, 3(2), 104–116. <https://doi.org/10.34007/jonas.v3i2.276>
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika* (S. Nurachma, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=xHdbEAAAQBAJ>
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Fungky, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=lmiuDwAAQBAJ>
- Stoltz, P. G. (2000). *Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=pJfgeBcKF3EC>
- Stoltz, P. G. (2007). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* (Y.

- Hardiwati, Ed.). Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif)* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U. . (n.d.). Pengaruh Adversity Qoutient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 61–71. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/112/109>
- Suparno, P. (2013). *MISKONSEPSI DAN PERUBAHAN KONSEP DALAM PENDIDIKAN FISIKA*. Jakarta: Grasindo.
- Supinah. (2022). *KETAHANAN EMOSIONAL Kemampuan Yang Harus Dimiliki* (M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan, Eds.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=bBx9EAAAQBAJ>
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=HCEzEAAAQBAJ>
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaifudin, M. A., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2018). Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Mengenai Jarak dalam Bangun Ruang Berdasarkan Model Kesulitan Newman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i10.29036>
- Ummah, R., & Amin, S. M. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Tipe “What’s Another Way” Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 508–517.
- Wahyuningtyas, F. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Dan Kecemasan Matematika*. Universitas Negeri Semarang.
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). Analsis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 2(1), 1–7.
- Yati, S. (n.d.). *Strategi Jitu Pembelajaran Matematika Asyik dan Seru*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Y3u4EAAAQBAJ>
- Yuliana, A. F., Arigiyati, T. A., & Ayuningtyas, A. D. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasarkan Teori Newman Siswa Kelas VIII.

*Refleksi: Jurnal Riset Dan Pendidikan*, 1(1), 55–61.

Zaleha, Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik VCCI Bentuk Four-Tier Test pada Konsep Getaran*. 3(1), 36–42.