

ABSTRAK

Alis Santika, 2023. **PENGARUH KEPERIBADIAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA** (Survei Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Hj. Heti Suherti, Dra., M.M. dan Ai Nur Solihat, S.Pd., M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini terkait dengan adanya ketidaksesuaian antara kebutuhan guru dengan formasi guru yang disediakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kepribadian dan *self efficacy* terhadap minat menjadi guru. Metode yang digunakan kuantitatif survei dengan desain *explantory research*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *proportionate random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 302 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Hasil uji regresi linier berganda menunjukkan $Y=2,881+ 0,264 X_1+0,243X_2$. Hasil uji parsial menyatakan bahwa pada variabel kepribadian $t_{hitung}>t_{tabel}$ atau $5,800>1,967$ dan signifikansi $0,000<0,05$ yang berarti terdapat pengaruh kepribadian terhadap minat menjadi guru serta *self efficacy* $t_{hitung}>t_{tabel}$ atau $4,089>1,967$ dan signifikansi $0,000<0,05$ yang berarti terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap minat menjadi guru. Secara simultan nilai $f_{hitung}>f_{tabel}$ atau $155,535>3,025$ dengan signifikansi $0,000<0,05$ hal tersebut berarti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepribadian dan *Self Efficacy* terhadap minat menjadi guru.

Kata Kunci: Minat, Guru, Kepribadian, *Self Efficacy*