

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 19-20.
- Afandi, M. (2011). Tipe Kepribadian dan Model Lingkungan dalam Perspektif Bimbingan Karier John Holland. *Jurnal Sosial Budaya*, 8(10), 86-96.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1), 65-74.
- Alayyubi, A. I., Kasmawati, & Jusriana, A. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Karakter Introvert dan Ekstrovert. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 202-209.
- Alfathan, R. (2023, Januari 10). Formasi PPPK Kabupaten Tasikmalaya 2023 Lengkap Alokasi Gaji dan Tunjangan PPPK Rp 95 M. *Sewaktu.com*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). PENGARUH SELF EFFICACY, PRESTISE PROFESI GURU DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI 2011 FE UNNES . *EEAJ*, 468-481.
- Azwar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chairilisyah, D. (2012). Pembentukan Kepribadian Positif Anak Sejak Usia Dini. *EDUCHILD*, 1(1), 1-7.
- Chaterine, R. N. (2022, Juni 9). Kemendikbud Ristek: Kebutuhan Guru Tahun 2022 ada 970.410 tetapi formasi yang diajukan baru 35 persen. *Kompas.com*.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, S., & Tukiran. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Penerbit LP3ES.
- Evaliana, Y. (2015). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 1(1), 61-70.
- Fajri, H. M. (2021). Pengaruh efikasi Diri, Kelompok Referensi, dan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru terhadap Minat menjadi Guru Pada

- Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(3), 19-41.
- Fitrian, A. M. (2022, April 1). Kabupaten Tasikmalaya masih kekurangan 5.000 Guru SD, Ini kata bupati. *kabar-priangan.com*.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1-4.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 pada jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 156-157.
- Holik, A. (2021). Pengaruh Minat Belajar dan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di Masa Pandemi Pada Mata Pelajaran ekonomi di SMAN 1 Ketapang. *EcoSocio: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Ekonomi-Sosial*, 3(28), 79-109.
- Kasih, A. P. (2021, November 9). *80 Persen Mahasiswa Tidak Bekerja Sesuai Jurusan Kuliah*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 6(1), 87-97.
- Muhammad, W., & Ivada, E. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Mahasiswa menjadi Guru pada prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(1), 12-25.
- Nurlatifah, D. (2014). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Minat menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*, 27.
- Nurmala, A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kepribadian, dan Efikasi Diri Terhadap Minat menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNNES. *Skripsi*, 20.
- Nursito, S., & Nugroho, A. J. (2013). Analisis Pengaruh Interaksi Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Kewirausahaan. *Kiat BISNIS*, 5(3), 205-206.

- Oktradiksa, A. (2012). Pengembangan Kualitas Kepribadian Guru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 247-248.
- Pangastuti, R. L. (2018). Pengaruh Dimensi Kepribadian The Big Five Personality Terhadap ORganizational Citizenship Behavior (OCB). *Jurnal Ekonomi Unversitas Kediri*, 88-104.
- Pirmanto, D., Jundillah, M. L., & widagdo, K. A. (2016). Jenis Penelitian Menurut Kedalaman Analisis Data. *Journal of the American Society*, 77(21), 13.
- Prasetya, A., Ihsani, R. K., & Pribadi, M. (2020). The Big Five Personality dengan Minat Beli Gamis Pada Mahasiswi yang dimoderatori oleh Persepsi terhadap Kualitas Produk. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 107-113.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat, dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1-19.
- Suherman. (2005). Bimbingan Belajar. *Univ Pendidikan Indonesia*, 1.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarso, W. (2014). Pengaruh Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *JPM IAIN Antasari*, 2(1), 95-115.
- Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam penelitian PSikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wulandari, S. (2013). Pengaruh Efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(1), 1-20.
- Zuriah, N. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.