

## ABSTRAK

Sinta Sri Meliana. 2022. *ENGLISH PRE-SERVICE TEACHER CHANGING BELIEFS IN INTERNATIONAL TEACHING PRACTICUM IN THAILAND*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan keyakinan mengajar dari seorang calon guru Bahasa Inggris setelah mengikuti program praktik mengajar internasional di Thailand. Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur dengan dua mahasiswa akhir dari program studi Bahasa Inggris yang mengikuti praktik mengajar internasional di Thailand. Dua dari delapan calon guru dipilih karena menunjukkan minat terhadap keyakinan mengajar untuk diterapkan sebelum mengikuti praktik mengajar internasional di Thailand. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk menyelidiki perubahan keyakinan mengajar mereka setelah mengikuti praktik mengajar internasional di Thailand. Penulis menggunakan *thematic analysis* dalam menganalisa data wawancara. Data penelitian menunjukkan tiga aspek perubahan keyakinan mengajar yaitu mengenai metode mengajar, peran sorang guru dan karakteristik dari seorang guru. Pada akhirnya, kontribusi dari penelitian ini adalah untuk memfasilitasi calon guru Bahasa Inggris untuk mengembangkan pengetahuan tentang pentingnya keyakinan mengajar seorang calon guru Bahasa Inggris sebagai sarana untuk membangun pengembangan profesional seorang guru.

**Kata kunci: keyakinan mengajar, calon guru, praktik mengajar internasional**

## **ABSTRACT**

Sinta Sri Meliana. 2022. **ENGLISH PRE-SERVICE TEACHERS' CHANGING BELIEFS IN INTERNATIONAL TEACHING PRACTICUM IN THAILAND.** English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aimed to determine the change in teaching beliefs of an English pre-service teacher after participating in an international teaching practicum in Thailand. This study used semi-structured interviews with two final students from the English study program who participated in an international teaching practicum in Thailand. Two of the eight English pre-service teachers were chosen because they show an interest in teaching beliefs to apply before participating in an international teaching practicum in Thailand. Therefore, the authors are interested in investigating the change in their teaching beliefs after participating in an international teaching practicum in Thailand. The author uses thematic analysis in analyzing interview data. Research data shows three aspects of changing teaching beliefs, namely regarding teaching methods, the role of teachers, and the characteristics of a teacher. In the end, the contribution of this research is to facilitate English pre-service teachers to develop knowledge about the importance of teaching beliefs of an English pre-service teacher as a means to build a teacher's professional development.

**Keywords: teaching beliefs, pre-service teacher, international teaching practicum.**