

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ilham, dkk. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6 (1), 42-60. [daring] Tersedia: <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/prof/article/download/837/705>. [30 Januari 2022].
- Fahmi, Fahreza Ali. (2019). Pengaruh Layanan Informasi dengan Media Film terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C SMPN 1 Matesih. *Jurnal Medi Kons*, 5 (2), 34-49. [daring] Tersedia: <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/download/3183/2677>. [3 Juli 2023].
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *e-modul Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas XI*. Tanjung Pinang: Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah-langkah Penulिसannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Moein, Rizky Trisnawati. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menentukan Struktur Teks Eksplanasi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem*

- Based Learning*) pada Siswa SMA Muhammadiyah 6 Makassar. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. [daring] Tersedia: <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/15615.Full.Text.pdf>. [20 Januari 2022].
- Nasrillah, Elsan, dkk. (2019). Teks Eksplanasi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas XI SMAN 5 Bandung (Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur dan Kaidah Kebahasaan dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre). *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 3 (1), 2549-5119. [daring] Tersedia: <https://jurnal.unma.ac.id/Index.php/dl/article/view/1518>. [20 Januari 2022].
- Panggabean, Suvriadi, dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pramono, Doni Setiawan. (2018). *Penggunaan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI TKR 3 di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. [daring] Tersedia: <https://eprints.uny.ac.id/60841/1/14504241046-doni%20setiawan%20pramono-skripsi.pdf>. [26 Januari 2022].
- Pratiwi, Dewi Indah. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery pada Mata Pelajaran IPA SDN 66 Kota Bengkulu*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu. [daring] Tersedia: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4126/1/DEWI%20INDAH%20PERTI%20WI.pdf>. [28 Januari 2022].
- Sandra, Tantri Mira. (2017). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Penilaian Autentik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Pontianak: UNTAN Pontianak. [daring]. Tersedia: jurnal.untan.ac.id. [11 Oktober 2022].
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1), 2615-6091. [daring] Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/Index.php/JIPP/article/download/13851/8671>. [26 Januari 2022].