

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	10
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	24
3.3 Desain Penelitian	26

3.4	Populasi dan Sampel.....	27
3.4.1	Populasi.....	27
3.4.2	Sampel.....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Instrumen Penelitian	29
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	35
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	35
3.7.2	Teknik Analisis Data.....	37
3.8	Langkah-langkah Penelitian	40
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
4.2	Hasil Penelitian.....	44
4.3	Hasil Pengolahan Data.....	46
4.3.1	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	46
4.3.2	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	47
4.3.3	Data Perhitungan N-Gain.....	48
4.4	Hasil Analisis Data	50
4.4.1	Uji Prasyarat Analisis.....	50
4.4.2	Uji Hipotesis	51
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.5.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	56
4.5.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	59
4.5.3	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	

dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	186