

ABSTRAK

RIA MINTARSIH (2023). **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUKAN MEDIA *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Baregbeg Tahun Ajaran 2022/2023)**". Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd dan Kurniawan S.Pd., M.M.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi, peserta didik cenderung pasif dan masih kesulitan mengerjakan soal yang memiliki kriteria berpikir kritis dikarenakan pembelajaran di kelas yang masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group desain*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi dengan materi pokok perdagangan internasional antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *mind mapping* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat ditunjukkan berdasarkan perolehan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,45 sedangkan untuk kelas kontrol rata-rata nilai *posttest* sebesar 74,34. Berdasarkan perolehan rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0.75 dan untuk kelas kontrol rata-ratanya lebih kecil yaitu 0.56. Selain itu berdasarkan uji *Independent Samples T-Test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* $0.000 < 0.05$. Dari hasil analisis dan perhitungan tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *mind mapping* memberikan efektivitas yang lebih tinggi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dibandingkan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Teams Games Tournament*, *Mind Mapping*