

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 5.
- Aras, A. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS-TGT Pada Pembelajaran Matematikadi Kelas VIII SMP N 1 Makassar. *Jurnal Studi Pendidikan*, 16, 122.
- Arifin, N. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, 6(1), 254.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 62.
- Azizah, Ruminiati, & Zainudin. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 122.
- Bustami, Y., Mirnawati, & Utami, Y. E. (2022). Model Pembelajaran Teams Games Tournament: Studi Meta-Analisis Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Sains. *BIOSFER, J.Bio. & Pend.Bio*, 7(1), 30-38.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 252-253.
- Erwanda, R. O., Malaikosa, Y. M., & Wana, P. R. (2022). Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Aktivitas Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sdn Karangbanyu 1. *Jurnal Idaara*, 6(1), 136.
- Fahrizal, M., Poerwanti, J. I., & Wahyuningsih, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran

- IPS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1). 32.
- Fauziyah, N. E., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850-860.
- Hanafi, S. D., Nur, T. D., & Nasichah, A. Z. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams-Games-Tournaments (Tgt) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas X Di Sma Negeri 1 Kepulauan Sula. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 115-116.
- Hidayati & Sholeh. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 4(2), 193.
- Hikmah, Anwar, & Riyanto. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X di SMA Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1), 49.
- Kumalasari & Kusumaningtyas. (2022). Keterampilan Abad 21 Dalam Model-Model Pembelajaran Berpendekatan Steam Pada Rpp Tematik Sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 75.
- Maili, A., Kurniawan, H., & Yasa, G. I. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Simpang Ulim. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 61.
- Mashudi. (2018). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Versus Pembelajaran Langsung. *Edudeena*, 2(2), 149-162.
- Neolaka, Amos. (2019). *Isu-Isu Kritis Pendidikan : Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenada Media.

- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 91.
- Rahmawati, R. (2018). Teams Games Tournament (TGT) sebagai strategi mengaktifkan kelas dengan mahasiswa didik yang mengalami hambatan komunikasi. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 73.
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 77.
- Roudlo, M. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 293.
- Rozi, F., & Anissuhada. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dalam Meningkatkan Cara Berfikir Siswi. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 14-31.
- Saputra, A., Untari, S., & Mudiono, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Penggunaan Model Teams Games Tournaments. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1777-1784.
- Saputro, D., Sabardila, A., Prayitno, H. J., & Markhamah. (2021). Integrasi Keterampilan Berpikir Kritis dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Berperspektif HOTS. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(3), 371.
- Saputro, M. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(1), 31.
- Simanjuntak. (2019). Membangun Keterampilan 4C Peserta didik Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 923.
- Sriliyani, V. L., Afyaningsih, Y., Andika, R., & Fatmawati. (2022). Analisis Muatan Berpikir Kritis pada Buku Peserta didik Tema 2 Selalu Berhemat

- Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 183-184.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALPABETA.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Suparlan. (2019). TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Wardah. (2020). Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(1), 33.
- Wardani, D. K., Rustama, A., & Wibowo, T.U. (2022). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Pandeglang. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(4), 986.
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 16(2), 76.
- Wayudi, M., Suwanto, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 72.