

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A ; Hidaayatullaah , HN ; Simamora, RM ; Fehabutar , D ; Mutakinati , L. 2020. THE IMPACT OF COVID-19 TO INDONESIAN EDUCATION AND ITS RELATION TO THE PHILOSOPHY OF “MERDEKA BELAJAR”. *Studies in Philosophy of Science and Education (SiPoSE)*. Vol.1, No.1, 2020, hal 1-7.
- Aji, Rizqon Halal Syah. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*. Vol. 7 No. 5 (2020), pp. 395-402, DOI: [10.15408/sjsbs.v7i5.15314](https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314)
- Anugrahana, Andri. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3, September 2020: 282-289
- Bilfaqih, Yusuf; Qomarudin, M.Nur. (2015). *ESENSI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING Panduan Berstandar Pengembangan pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta. Deepublish.
- Budimansyah, Dasim; Suparlan; Danny Meirawan. 2010. *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung. PT Gensindo.
- Chaeruman, U. A. (2020). Ruang belajar baru dan implikasi terhadap pembelajaran di era tatanan baru. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 142-153.
- Danim, Sudarwan ; Yunan Danim. 2010. *ADMINISTRASI SEKOLAH DAN MANAJEMEN KELAS*. Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Pelaksanaan kebijakan pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. SURAT EDARAN NOMOR 800/0501/Disdikbud/2020. Kabupaten Tasikmalaya.
- Dirjendikti, Kemdikbud. 2020. *BOOKLET PEMBELAJARAN DARING*. Jakarta. Dirjendikti Kemdikbud.
- Dokumen Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)* dalam format PDF ini ditandatangani oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim pada tanggal 24 Maret 2020
- Emzir . 2008. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*. Jakarta. PT. Rajagrafindo Persada.

- Fathurrohman, Pupuh; Sutikno, M.Sobri. (2010) *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Gadriani, Ajeng Laita; Winarti, Murdiah; Santosa Ayi Budi. MODERNISASI DI KAMPUNG NAGA TASIKMALAYA TAHUN 1980-1999. Hal 1-15
http://jurnal.upi.edu/file/AJENG_LAITA.pdf
- Handarini, Oktafia Ika; Siti Sri Wulandari. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. 8, No. 3, 2020, Hal. 496-503.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hanum, N.S. 2013. Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3. No.1.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpu/article/view/1584/1314>
- Hermawan, Hendy. 2006. *Dasar-Dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar*. Bandung. Cv. Citra Praya.
- Kampus Guru Cikal. 2020. *PANDUAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH Bagi Guru di Situasi Wabah Virus Corona Dengan Cara Pembelajaran 5M*. Jakarta. Kemdikbud.
- Karyono; Rohadin; Devia Indriyani. PENANGANAN DAN PENCEGAHAN PANDEMI WABAH VIRUS CORONA (COVID-19) KABUPATEN INDRAMAYU. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*. Vol. 3 No.2 Tahun 2020, Hal. 164-173.
- Kayikçi, Kemal ; Turan, Ümran .2020. THE METAPHORIC PERCEPTIONS OF STUDENTS IN PRIVATE HIGH SCHOOLS ABOUT THE SCHOOL CONCEPT AND THE VIEWS OF THE IDEAL SCHOOL. *International Journal of Social, Political and Economic Research*. Volume 7, Issue 4, 2020, hal 3. <https://doi.org/10.46291/IJOSPERvol7iss4pp1051-1076>
- Kemdikbud. 2020. Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020. Jakarta.
- Kemdikbud. 2020. *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Surat Edaran Sekretaris Jendral Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan No. 15 Tahun 2020. Jakarta.
- Kemdikbud. 2020. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. Keputusan Mendikbud No.719/P/2020. Jakarta.

- Kerres, Michael. 2020. AGAINST ALL ODDS: EDUCATION IN GERMANY COPING WITH COVID-19. *Postdigital Science and Education*, 2:690-694, hal 1. <https://doi.org/10.1007/s42438-020-00130-7>
- König, Johannes; J, Daniela; Biela, Jäger; Glutsch, Nina. 2020. ADAPTING TO ONLINE TEACHING DURING COVID-19 SCHOOL CLOSURE: TEACHER EDUCATION AND TEACHER COMPETENCE EFFECTS AMONG EARLY CAREER TEACHERS IN GERMANY. *European Journal of Teacher Education* 2020, Vol 43, No. 4, 608–622, hal 3-4. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1809650>
- Kurniawan, Itok Dwi dan Suryono Hassan. 2018. PERAN PENDIDIKAN TERHADAP EKSISTENSI KEHIDUPAN MASYARAKAT ADAT KAMPUNG NAGA, TASIKMALAYA JAWA BARAT. *PKn Progresif Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan*. Vol.13 (1), 2018, hal 60-70. <https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/view/23264>
- Mansyur, Abd.Rahim. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *ELJOUR. Educational and Learning Journal*. Vol.1, No.2, Juli 2020, pp. 113-123.
- Mudzakir, Amin. 2011. REVIVALISME MASYARAKAT ADAT DALAM POLITIK LOKAL DI INDONESIA PASCA-SOEHARTO: STUDI KASUS KOMUNITAS KAMPUNG NAGA, TASIKMALAYA, JAWA BARAT. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, Volume 13 No. 1 Tahun 2011, hal 167-184.
- Ningrum, Epon. 2012. Dinamika Masyarakat Tradisional Kampung Naga di Kabupaten Tasikmalaya. *MIMBAR Jurnal Sosial dan Pembangunan. Unisba Bandung*. Vol.XXVIII, No.1 (Juni 2012), hal 47-54 <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mimbar/article/view/338>
- Nurdiansah, Nano. 2017. BUDAYA PAMALI SEBAGAI LANDASAN PEMBELAJARAN LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus pada Masyarakat Adat Kampung Naga Tasikmalaya). *PEDAGOGI Jurnal Penelitian Pendidikan*. Kuningan. Volume 04, No 01, 2017, hal 59-68 <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1116>
- Özer, Mahmut. 2020. EDUCATIONAL POLICY ACTIONS BY THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION IN THE TIMES OF COVID-19. *Kastamonu Education Journal*, 2020, Vol. 28, No:3, 1124-112, hal 2. <https://doi:10.24106/kefdergi.722280>
- Pamungkas, D. E., & Sukarman. (2020). Transformasi Dunia Pendidikan di Sekolah Dasar dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3)

- Pane, Aprida ; Dasopang, Muhamad Darwis. 2017. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Fitrah, Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Padang. Vol. 03 No. 2, Tahun 2017, hal. 333-352 <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/view/945>
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 286–291.
- Purwanto, Agus: Rudy Pramono, Masduki Asbari, Priyono Budi Santoso, Laksmi Mayesti Wijayanti, Choi Chi Hyun, Ratna Setyowati Putri. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal EduPsyCouns Journal*. Volume 2 Nomor 1 (2020) ISSN Online : 2716-4446
- Putria, Hilna, Maula, Luthfi Hamdani, Uswatun, Din Azwar. 2020. Analisis proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. Vol. 4 Nomor 4 Tahun 2020 hal. 861-872.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>
- Rohmawati, Afifatu. 2015. Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Jakarta.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491>
- Sagala, Syaiful. 2008. *KONSEP dan MAKNA PEMBELAJARAN*. Bandung. Alfabeta.
- Sari, P. 2015. Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2), 20–35.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Sa'ud, Udin Syaefudin; Makmun, Abin syamsuddin. 2009. *PERENCANAAN PENDIDIKAN*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo, Farid Agus. 2013. PENINGKATAN EFEKTIVITAS PADA PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal MATHEdunesa*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1521>
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka Publisher.

Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003.

Valerisha, Anggia; Marshall Adi Putra. Pandemi Global COVID-19 dan Problematika Nagara-Bangsa: Transparansi Data Sebagai Vaksin Socio-Digital.

Wicaksono, Agung. 2016. Efektifitas Pembelajaran. <https://Agungprudent.wordpress.com>

Wulandari, Mega ; Azhari, Shafa Anggitari; Rachmawati Yaashinta Ayu; Zid, Muhammad. Pendidikan Warga Kampung Naga Desa Neglasari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya Provinsi Jawa Barat. *UNM Geographic Journal*. Vol. 3 No.1 Tahun 2019, hal. 76-71 <https://ojs.unm.ac.id/UGJ/article/view/8013>

Wahyu, Fakaruddin; Sari, Linda Kumala ; Zid, Muhammad. 2019. Perilaku Masyarakat Kampung Naga Dalam Mengelola Sanitasi dan Fasilitas Kesehatan. *Jurnal Geografi, Edukasi dan Lingkungan*, Vol.3, No. 2, Juli 2019 : 77-82. <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jgel>

Yuberti. 2013. *TEORI PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PENDIDIKAN*. Lampung. Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yuliana. Corona virus diseases (Covid-19); Sebuah tinjauan literatur. *Wellness and Healthy Magazine*. Vol. 2 No. 1 Tahun 2020, hal. 187-192

Yusuf, Bistari Basuni. KONSEP DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol. 1 No. 2, Tahun 2017, hal. 13-20.

Zhang, Wunong; Wang, Yuxin; Yang, Lili; Wang, Chuanyi. 2020. SUSPENDING CLASSES WITHOUT STOPPING LEARNING: CHINA'S EDUCATION EMERGENCY MANAGEMENT POLICY IN THE COVID-19 OUTBREAK. *Journal of Risk And Financial Management*,13(3), hal 4. <https://doi.org/10.3390/jfrm13030055>

Zhu, Xudong : Liu, Jing, 2020. EDUCATION IN AND AFTER COVID-19: IMMEDIATE RESPONSES AND LONG-TERM VISIONS. *Postdigital Science and Education* 2020. 2:695–699, hal 1. <https://doi.org/10.1007/s42438-020-00126-3>