

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Rizqon Halal Syah Aji, (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Sosial dan Budaya Vol. 7, No.5
- Andi Pratowo, (2016). *Metode Penelitian Kualitatif : Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Anggito, Albi & John Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Arifa, Fieka Nurul (2020). *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. XII.No. 7. 24 April.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma, (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.2 No. 1 1 April Hal 55-61.
- Ikhsan, A Syalabi. (2020). *Skenario Pendidikan New Normal*. Republika
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik di Masa Pandemi Coronavirus Disease (Covid19)*.
- Mardawani, (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, Lexy J (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung.
- Munir, (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rukin, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Talakar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.

- Setiawan, Adib Rifki (2020) *Lembar Kegiatan Lieterasi Sainifik Untuk Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwendra, Wayan (2018). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.
- Tokan, Ratu Ile. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu Panduan Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi, Karya Ilmiah Guru-Dosen dan Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Yuberti, (2013). *Teori Belajar dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugerah Utama Raharja.