

ABSTRAK

SALMA SADIDAH 2023 PENGARUH KUIS SEJARAH BERBASIS WORDWALL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI KERAJAAN-KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA DI KELAS X-6 SMAN 1 TASIKMALAYA Jurusan Pendidikan Sejarah.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Siliwangi

Proses pembelajaran pada kurikulum merdeka mengharuskan siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi keadaan siswa di kelas X-6 SMAN 1 Tasikmalaya kurang aktif saat pembelajaran. Siswa yang masih menyesuaikan diri dengan tuntutan baru dalam kurikulum merdeka sehingga diperlukan media pembelajaran yang interaktif untuk bisa meningkatkan keaktifan belajar siswa. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui pengaruh dari kuis berbasis Wordwall terhadap keaktifan belajar siswa. Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen dengan metode *Quasi Experimental Design* tipe *Non Equivalent Control Group Design*. Teknik sampling penelitian ini menggunakan teknik *Purposive sampling*. Instrumen untuk mengukur keaktifan siswa menggunakan instrumen angket yang akan diberikan kepada siswa untuk diisi sebelum dan sesudah penerapan kuis sejarah berbasis Wordwall. Siswa yang dijadikan populasi adalah siswa kelas X di SMAN 1 Tasikmalaya berjumlah 426 orang siswa dengan penentuan sampel yang berasal dari kelas X-6 sebagai kelas eksperimen dan X-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 39 orang siswa, data yang sudah terkumpul akan dianalisis menggunakan SPSS 26.0 *for windows* dengan melalui tahap uji normalitas, uji reliabilitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Penelitian ini mencapai hasil uji hipotesis dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ atau terdapat pengaruh Kuis Sejarah Berbasis Wordwall terhadap Keaktifan Belajar siswa.

Kata Kunci:Keaktifan Belajar, Kuis Sejarah, Wordwall