

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Albert, K. (2010). *Belajar Mudah SPSS Untuk Pemula.*: Penerbit Mediakom.
- Fitrah M. dan Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*: CV Jejak
- Hamdi, A. S. E. dan Baharuddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*: Deepublish
- Hardani, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*: Hidayatul Quran Kuningan.
- Nurrahman, Arfatin. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Paramita, D., Wijayanti R. N. R. dan Bahtiar R. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Widya Gama Press.
- Saifuddin. (2018) *Pengelolaan Pembelajaran: Teoritis Dan Praktis*. Penerbit Deepublish.
- Saputra, D. N., dkk (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Penerbit CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Sudaryono, (2021). *Statistik II: Statistik Interferensial Untuk Penelitian*. Penerbit Andi.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- . (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran)*. Aswaja Pressindo.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Penelitian*. Kencana.

2. Jurnal

- Alpian, Y., Wulan, A. Wiharti, U. and Nizmah, M. (2019). "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia." *Jurnal Buana Pengabdian Vol. 1.No.1*. hal 67-68
- Anuraha G., Insrasetianingsih A., Athoillah M. (2021). "Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software." *Jurnal Budimas. Vol. 3 No,2*, hal 67-68.
- Dwiyono. (2017). "Pengembangan Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Penggunaan Peralatan Tangan (Hand Tools) Dan Peralatan Bertenaga (Power Tools)." *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta Vol. 7.No,4* hal. 344.
- Haryati, N., dan Zafri. (2019). "Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA." *Jurnal Halaqah Vol 1 No.3* hal.316-317.
- Ismail, N.R. M., dan Neviyarni. (2019). "Membangun Karakter Melalui Implementasi Teori Belajar Behavioristik Pembelajaran Matematika Berbasis

- Kecakapan Di Abad 21.” *Menara Ilmu* Vol.13 No.11 hal.79-80
- Jojo A, dan Hotmaulina S. (2022). “Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan.” *Edukatif:Jurnal Pendidikan* Vol. 4 No.4 hal.2
- Kanza, F., Rizky, N. Albertus L., Djoko, dan Heny W. M. (2020). “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Sistem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 SMA Negeri 2 Jember.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol.9 No,2 hal 72.
- Kosasih, M.A., dan Sri M. (2017). “Penerapan Model Kooperatif Tipe Accelerated Intruccion (TAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Tematik.” *Didaktit:Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang* Vol.2 No,2 hal 500.
- Lubis, A., Maulana N. M., dan Nashron A. (2021). “Gamifikasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Kahoot Pada Mata Kuliah PPKn MI/SD.” *Dirasatul Ibtidaiyah* Vol.1 No,2hal.156
- Makawaru, M. (2019). “Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Konsepsi* Vol.8.No,3 hal.116
- Malikah, S. (2019). “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Turunan Fungsi Aljabar Bagi Siswa Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 6 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal pendidikan empirisme* Vol.6 No,29 hal.81
- Minarta, M. S. dan Heni P.P. (2022). “Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan.” *Oikos:Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* Vol 6 No,1 hal 192.
- Murniyati, dan Suyadi. (2021). “Penerapan Teori Belajar Behavioristik Skinner Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qu’an Di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.” *Ulumuddin:Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol.11 No,2.hal 178
- Nadia, A. I. A.,Alfiani, K. D. dan Naila L. (2022). “Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* Vol.12 No.1 hal.35-36
- Nahar, I. N. (2016). “Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran.” *Nusantara:Jurnal Umum Pengetahuan Sosial* Vol.1No,1 hal 67
- Nisa, A. M. dan Ratnawati S. (2022). “Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar.” *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* Vol.7 No1 hal.142
- Nissa, F.S., dan Novida R. (2021). “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Edukatif:Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol.3 No.5 hal 128.
- Rahmawati, Dwi Endah. (2012). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colomandu Tahun Pelajaran 2011/2012.” *Jurnal Sosialitas*

Vol 2 No,1.hal.3

- Ramdhani.R A, Ahmad S.I, Innana, N.. (2022). “Media Pembelajaran Konstektual Learning Berbasis Game Edukasi Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar.” *Indonesian Journal of Learning Education and Conseling* Vol.5 No,1.
- Rochmada, Dwi, Efrida.(2022.) “Pengembangan Game Edukasi Wordwall Dalam Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah Kelas IV Sekolah Dasar.” *JPGSD* Vol,10 No.6 hal 1363.
- Saefiana, F. Sukmawati, D., Rahmawati, dan Dira R., M, A. (2022). “Teori Pembelajaran Dan Perbedaan Gaya Belajar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol.3 No.1.hal.52
- Saniah, L., S., dan Heni P. (2021). “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SD Bakung III.” *Jurnal Sosialisasi* Vol.8 No.2.hal 78.
- Sari, R, E, Muhammad Y, dan Irman M. (2022). “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Melalui Media Pembelajaran.” *Jurnal Eduscience (JES)* Vol.9 No.2 hal. 568.
- Susilo, A. dan Isbandiyah. (2019). “Peran Guru Sejarah Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Anak Era Globalisasi.” *USSE:Indonesian Journal of Social Science Education* Vol.1 No 2
- Suwarni. (2014). “Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus Di SMA N 1 Prembun Dan SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen.” *Jurnal Edukasi* Vol 1 No.1 hal.127-128
- Usmadi. (2020). “Pengujian Persyaratan Analisis.” *Inovasi Pendidikan* Vol.7 No.1 hal.54
- Utami D. D, Adinda, A. M, N., dan Syahrul, S.(2022). “Penerapan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* Vol.6.No.4 hal 35-36.
- Wibowo, N.(2016). “Upaya Peningkatan Kekaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Soptasari.” *Jurnal Elektronik,Informatics and Vocational edication (ELINVO)* Vol.1 No 2 hal 131.
- Widja, I G. (1983). *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depaertemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- . (2018.) “Pembelajaran Sejarah Yang Mencerdaskan:Suatu Alternatif Menghadapi Tantangan Dan Tuntutan Jaman Yang Berubah.” *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia* Vol.1 No.1 hal.
- Winarti. (2013). “Peningkatan Kaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusunan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* Vol. 8 No.2.
- Yusup, Febrianawati. 2018. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah:Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol.7 No.1 hal 18-19.
- Zahro, M. S., dan Marjono. 2017. “The Implementation of the Character Education in History Teaching.” *Jurnal Historica* Vol 1 No.1 hal.6

Zakariah, Azkari M, Vivi Afirani, dan M K H Zakariah. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Action Research Reseach and Development R & D*. Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah Kolaka.

Zenith, Pamungkas Surya, 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih.” *Journal Of Social Science Education* Vol 2 No.2