

ABSTRAK

CUT WINA ADILA. 2023. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMAN 1 MANONJAYA).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd.,M.M dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 1 Manonjaya yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan desain *non equivalent control group design*, serta Teknik pengumpulan data melalui test uraian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMAN 1 Manonjaya pada tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 120 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 3 yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 4 yang berjumlah 29 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan Teknik *nonprobability sampling*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* berbantuan media video dengan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi konsep perdagangan internasional. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* berbantuan media video dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perdagangan internasional, dimana H_a diterima jika nilai sig.(2-tailed) ≤ 0.05 dan berdasarkan penelitian diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$. Rata-rata skor kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model *problem based learning* berbantuan media video dengan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Kontekstual, Berpikir Kritis