

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. 1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis.....	2
2. 1 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	19
3. 1 Operasional Variabel Y	24
3. 2 Operasional Variabel X.....	25
3. 3 Desain Penelitian.....	26
3. 4 Populasi siswa XI IPS SMAN 1 Manonjaya.....	27
3. 5 Sampel Penelitian.....	27
3. 6 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Penelitian.....	28
3. 7 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen.....	30
3. 8 Hasil Uji Validitas.....	30
3. 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	31
3. 10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	32
3. 11 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	32
3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda	33
3. 13 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Beda	33
3. 14 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	35
3. 15 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	38
3. 16 Jadwal Penelitian.....	41
4. 1 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
4. 2 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4. 3 Hasil rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	45
4. 4 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	46
4. 5 Hasil Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol.....	47
4. 6 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	47
4. 7 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	48
4. 8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49

4. 9 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kesatu	51
4. 11 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	52
4. 12 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	53
4. 13 Uji Effect Size	54