

ABSTRAK

REZA NAFIS FADULLAH.2018. **Persepsi Siswa Terhadap Materi Permainan Tenis Meja pada Mata Pelajaran PenjasOrkes.**Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Siswa dan Siswi SMK Bunda Satria Wangon kelas XI angkatan 2021/2022 terkait dengan pengetahuan dan keterampilan siswa dan siswi terhadap materi permainan tenis meja, masih banyak dan hampir seluruh siswa dan siswi angkatan 2021/2022 tersebut kurang paham mengenai teknik dasar permainan tenis meja bahkan untuk pengetahuan tentang tenis meja sangat begitu kurang,hingga cara memegang *bed* pada permainan tenis meja masih ada yang tidak tau. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui presepsi siswa terhadap materi permainan tenis meja pada mata pelajaran penjasorkes. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik survei dengan menggunakan kuesioner dalam pengambilan data. Responden penelitian ini adalah siswa siswi kelas XI Smk bunda satria wangon tahun pelajaran 2022/2023, dan penulis mengambil kelas XI TSM 3 , XI TKR 3 dan XI TAV 1, yang terdiri dari 120 siswa sebagai sampel. Penulis menggunakan kuesioner sebagai instrumen. Persepsi siswa terhadap materi permainan tenis meja pada mata pelajaran penjasorkes adalah 71,66% dan termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki persepsi positif tentang materi permainan tenis meja.

Kata kunci : persepsi, materi tenis meja

ABSTRACT

REZA NAFIS FADULLAH.2018. *Student Perceptions of Table Tennis Game Material in Physical Education Subjects*. Departement of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The students of SMK Bunda Satria Wangon class XI class of 2021/2022 related to the knowledge and skills of students regarding the material table tennis games, there are still many and almost all students from class 2021/2022 do not understand the basic techniques of playing table tennis, even knowledge about table tennis is so lacking that there are still people who don't know how to hold a racket in a table tennis game. The purpose of this study was to determine students' perceptions of table tennis game material in physical Education subjects. This research method is a quantitative descriptive research with survey techniques using questionnaires in data collection. The respondents of this study were students of class XI at SMK Bunda Satria Wangon for the academic year 2022/2023, and the authors took classes XI TSM 3, XI TKR 3, and XI TAV 1 which consisted of 120 students as samples. The author used a questionnaire as an instrument. Student perceptions of table tennis game material in physical education subjects were 71,66% and included in the high category. Thus, it can be concluded that students have positive perceptions about table tennis game material.

Keywords : perceptions, table tennis