

ABSTRAK

SELLI RACHMAWATI SABANNI. 2023. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA RODA BERPUTAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi *Quasi* Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 9 Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti,S.Pd.,M.Pd dan Sri Hardianti Sartika S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 9 Tasikmalaya yaitu rendahnya hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan *non equivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk pilihan ganda (PG). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI IPS SMAN 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 138 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik sampel *purposive sampling* sebanyak dua kelas dari keseluruhan kelas XI IPS yang ada di SMAN 9 Kota Tasikmalaya sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 1 dengan jumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 dengan jumlah 34 siswa sebagai kelas kontrol. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantu media roda berputar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi perdagangan internasional. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantu media roda berputar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi perdagangan internasional, dimana jika nilai sig (2-tailed) <5% atau 0.05. Rata-rata skor eksperimen jauh lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan demikian bahwa dalam penelitian ini pada model *problem based learning* (PBL) berbantu media roda berputar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Problem Based Learning*, Roda Berputar