

DAFTAR PUSTAKA

- Abulyatama, U. (2022). *Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Ipa 2 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Sma Negeri 1 Syamtalira Bayu*. 8848(2), 445–452.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd*. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 53–64. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Asri Fauzi, Aisa Nikmah Rahmatih, L. F. H. (2022). *Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar*. *Elementary Education*, 05(01), 43–52.
- Ayuwardani, R. P., & Isroah, I. (2018). *Pengaruh Informasi Keuangan Dan Non Keuangan Terhadap Underpricing Harga Saham Pada Perusahaan Yang Melakukan Initial Public Offering (Studi Empiris Perusahaan Go Public Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015)*. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19781>
- Badi'ah, Z. (2021). *Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Metode Audiolongual*. *Attractive : Innovative Education Journal*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.51278/aj.v3i1.166>
- Bororing, G. A., Nanlohy, F. N., & Roring, V. I. Y. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Kawangkoan*. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi (Jspb Bioedusains)*, 1(2), : 46-52.
- Damayanti, D., & Ismayani, M. (2019). *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap*. 2(November), 1007–1018.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). *Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap Dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah*. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (Semnaskep) 2020*, 73–79.
- Di, S., Xi, K., Sma, I. P. S., & Ranah, N. (2022). *Penggunaan Media Roda Putar Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Ranah Pesisir Nantri Ayunda Putri 1 , Ranti Nazmi 2 , Juliandry Kurniawan Junaidi 3*. 7(2), 369–376.
- Djonomiarjo, T. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>

- Dr. Ulber Silalahi, M. . (2018). *Metodologi Analisis Data Dan Interpretasi Hasil* (N. F. Atif (Ed.)). Refika Aditama.
- Elviana. (2020). *Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates*. Jurnal Mudarrisuna, 10(2), 58–74.
- Ernawati, H. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. In *Edusains* (Vol. 5, Issue 1).
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). *Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Hikmah, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/Hikmah.V18i1.101>
- Fajrin, G. I. M., & Rafsanjani, M. A. (2020). *Penerapan Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X Iis*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe), 8(3), 95–100. <https://doi.org/10.26740/Jupe.V8n3.P95-100>
- Fikriyah, N. (2021). *Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas Vii Semester Ganjil Smp Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020*. Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 3(2), 128–140. <https://doi.org/10.18196/Mht.V3i2.10501>
- Goleman Et Al., 2019. (2019). *Analisis Butir Soal*. Journal Of Chemical Information And Modeling, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.26498.71360>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif*. E-Journal.Unipma, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/pe>
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.51179/Asimetris.V2i2.811>
- Ikhwan, A. C. (2021). *Pengaruh Metode Ceramah Dan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas Viii Mts Miftahul Ulum Kradinan Dolopo Madiun*.
- Ir.Harinaldi, D. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik Dan Sains* (L. Simarmata (Ed.)). Erlangga.
- Jiniarti, B. E., Sahidu, H., & Verawati, N. N. S. P. (2015). *Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Viii Smpn 22 Mataram*. Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan Ipa Ikip Mataram,

3(1), 27. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v3i1.1075>

- Jumari, Yudana, S. (2013). *Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Kerja Mengajar Guru Smk Negeri Kecamatan Denpasar Selatan*. Program Pasca Sarjana Universitas Ganesha, 4.
- Juriah, J., & Zulfiani, Z. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Perubahan Lingkungan Dan Upaya Pelestarian*. *Edusains*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.15408/es.v11i1.6394>
- Jurnal, T., Dasar, P., Teddoh, F., Hasugian, M., & Dwi, D. F. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Roda Pintar Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Hidup Sehat Dan Bersih Di Tempat Umum Siswa Kelas Ii Sdn 106815 Deli Serdang*. 4(1).
- Kadir, A. (2015). Dan Reliabel (. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Khusaini, K., Lestari, S., & Agustin, N. A. (2018). *The Application Of Problem-Based Learning Methods To Improve Economic Learning Outcomes And Motivation*. *Dinamika Pendidikan*, 13(2), 218–227. <https://doi.org/10.15294/dp.v13i2.16634>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). *Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif*. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Melita R. Jemalu, M., Rusno, R., & Yudiono, U. (2021). *Perbandingan Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Smp Negeri 6 Welak*. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 71–85. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i2.6139>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/js/article/view/17>
- Nikmatur, R. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian*. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Ningsih, S. M., Irawati, S., & Idrus, I. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 34–43. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.34-43>
- Nurlina, Nurfadilah, A. B. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran* (H. Bancong (Ed.)).

Lpp Unismuh Makassar.

- Paruntu, P. E., Nadia, L. N., & Kholifah, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Konvensional Berbantu Media Cd Interaktif Dan Tgt Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 241–247.
- Pratiwi, S. (N.D.). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri 2 Gowa*.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Pbl Dalam Meningkatkan Aktivitas, Minat, Dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X. Sebatik*, 23(2), 489–497. <https://doi.org/10.46984/Sebatik.V23i2.803>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran , 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rita Novi Dayanti¹, Admaja Dwi Herlambang², S. H. W. (2020). *Pengaruh Kualitas Implementasi Metode Pembelajaran Ceramah Berbantuan Powerpoint Dan Quizizz Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Psikomotorik Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Di Smk Negeri 12 Malang*. Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer, 4(4), 1189–1198.
- Samsudin, M. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar*. Eduprof : Islamic Education Journal, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/Eduprof.V2i2.38>
- Sari, P. (2019). *Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(1), 42–57.
- Sholeha, S. R., Septiana, I., & Purbiyanti, E. D. (2021). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar*. Js (Jurnal Sekolah), 5(3), 52. <https://doi.org/10.24114/Js.V5i3.26420>
- Subari, A., Lufri, L., & Syamsurizal, S. (2021). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Biologi Kelas Xi Man 2 Kota Jambi*. Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi, 9(1), 45. <https://doi.org/10.33394/Bjib.V9i1.3612>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (Sutopo (Ed.)). Alfabeta.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. Sukabumi: Cv Jejak

- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). *Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta*. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/Jorpres.V13i1.12884>
- Terhadap, L., Belajar, H., Annida, S. F., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan E-Lkpd Berbasis Konsep Pembelahan Sel The Effect Of Liveworksheets-Based E-Lkpd To Learning Outcomes And Critical Thinking Skills For Students On The Concept Of Cell Division*. 13(2), 155–167.
- Tohari, H., Mustaji, Nf., & Bachri, B. S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.31800/Jtp.Kw.V7n1.P1--13>
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.
- Wisnawati, R. D., Sayekti, I. C., & Rahayu, S. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Roda Berputar Pada Materi Kalimat Tanya Kelas V Sekolah Dasar*. *Educatif Journal Of Education Research*, 4(3), 195–203. <https://doi.org/10.36654/Educatif.V4i3.222>
- Wulandari, L., & Zuhri, S. (2019). *Pengaruh Perdagangan Internasional Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia Tahun 2007-2017*. *Jurnal Rep (Riset Ekonomi Pembangunan)*, 4(2), 1–189. <https://doi.org/10.31002/Rep.V4i2.781>
- Wulandari, O. (2017). *Efektivitas Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Iv Sd Negeri Krapyak Wetan Panggungharjo Sewon Bantul*.
- Yusuf, M. (2019). *Pengaruh Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ham Di Kelas Vii Mt S Miftahul Muftadi ' In Kajian Blega Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019*. 9924(1), 256–265.