

ABSTRAK

Ghina Mutawaqil Nur Falah. 2023. **“Pengaruh Minat, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Survei pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, M.Pd. dan Kurniawan, M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana minat belajar, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 10 Tasikmalaya baik secara simultan maupun parsial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis survei. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X yang terdiri dari 15 kelas sebanyak 530 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu menggunakan *proptional random sampling* sebanyak 227 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan bantuan program SPSS. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh minat terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,003. 2) Tidak terdapat pengaruh fasilitas terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,691. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,000. 4) Terdapat pengaruh antara minat, fasilitas dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

Kata Kunci: minat belajar, fasilitas belajar, lingkungan belajar, hasil belajar