

## ABSTRAK

Mey A. Sihotang. 2023. Skripsi. **PENGARUH KONSEP DIRI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, M.Pd. dan Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

---

---

Masalah dalam penelitian ini yaitu rata-rata hasil belajar peserta didik yang rendah pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari konsep diri dan minat belajar terhadap disiplin belajar serta implikasinya terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis survey dengan desain survey eksplanatori. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 208 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Observasi dan kuesioner/angket dan teknik analisis data menggunakan analisis jalur atau path analysis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri tidak berpengaruh terhadap disiplin belajar yang terlihat dari nilai signifikansi 0,255, minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap disiplin belajar dengan nilai signifikansi 0,000, konsep diri berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,000, minat belajar secara signifikan berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,000, disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,000. Adapun pengaruh tidak langsung menunjukkan bahwa konsep diri tidak berpengaruh terhadap hasil belajar melalui disiplin belajar dengan nilai t hitung 1,12 lebih kecil dari t tabel 1,97 dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar melalui disiplin belajar dengan t hitung 4,080 lebih besar dari t tabel 1,97.

**Kata Kunci: Konsep Diri, Minat Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar**