

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali Gunawan, M. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosiologi*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Amseke, F. V., Marlen. A. D., & Doni. A. L. L. (2021). Dukungan Sosial Orangtua, Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 241-250.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, Ita Dwi. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kedamen Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3), 302-309.
- Asri, D. N. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja Studi Kualitatif Pada Siswa SMPN 6 Kota Medium). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1), 1-11. <https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.4091>
- Berutu, Muhammad H. A. & Muhammad Iqbal H. T. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109-115.
- Calhoun, J. F. & Accocella, J.R. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian Diri Dan Hubungan Kemanusiaan*. IKIP Semarang Press.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B., & Aswan Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elly, Rosma. (2017). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43-53.
- Eva U. (2021). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Disiplin Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Patumbuk*. Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Medan.
- Faturrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras.

- Friantini, R. N., & Rahmat, W. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, P., Lasmawan & Kerith. (2021). Kontribusi Konsep Diri, Disiplin Belajar dan Ekspektasi Karir Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 66-76. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.424>
- Handayani, E. S., & Hani, S. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hasanuddin, Bobby W. (2018). *Kontribusi Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Miri Tahun 2017/2018*. Skripsi Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Higuita, R., & Harnanik, H. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Batang (Tahun Ajaran 2015/2016). *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 202-206.
- Jainuddin, Soma, S.S., & Sirajuddin. (2020). Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa Dengan Gaya Kognitif *Field Independent* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 120-131.
- Jaya, T. P., & Suharso, S. (2018). Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal Of Guidance And Consoling: Theory And Application*, 7(3), 30-35.
- Karjuniwati, L. A. & Julianto. (2021). Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMAN X Aceh Besar. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(1), 101-114.
- Kartika, S., Husni, H., & Saepul, M. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113-126.
- Khairinal,K., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Titan Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379-387.
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Kustawan, Dedy. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan, Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Munawaroh, Siti. (2018). Hubungan Minat dan Efikasi Diri Dengan Kedisiplinan Belajar PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(13).
- Novikasanti, Dini, R., & Siti, D. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kedisiplinan Siswa Di SMA Kawungg 2 Surabaya. *Jurnal Psikologi Humanistik*, 5(1), 54-60.
- Nurhaini, Dwi (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 92-100.
- Oknaryana, O., & Oktapiana, I. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 258-267.
- Patria, Rida & Sunarti. (2020). Pengaruh Konsep Diri, Motivasi Belajar, dan Budaya Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Sosialita*, 14(2).
- Pratiwi, R. S. & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. *Economic Education Analys Journal*, 7(2), 638-653.
- Rachmwati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rahayu, F. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2), 8-17. <https://doi.org/10.29100/insp.v14i2.406>
- Rehanja, Maman. (2017). Pengaruh Konsep Akademis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9), 1-11. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i9.21680>.
- Reski, N., Taufik & Ifdil. (2017). Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Education*, 3(2), 85-91. <https://doi.org/10.29210/120182184>
- Saputra, R. A., & Ahmad, H., & Sarjono. (2021). Pengaruh Konsep Diri Dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal educatio*, 7(3), 1046-1053.
- Sari, Jennita, V. P. (2016). Pengaruh Intelegensi, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Mojokerto. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 4(2).
- Sari, M., Habibur R., Noni J., Muhammad W. & Rusdy A. (2023). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 20-16.

- Sarwono, J. (2012). *Path Analysis Dengan SPSS: Teori, Aplikasi, Prosedur Analisis Untuk Riset Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saumadhani, Arindha & Jun Surjanti. (2021). Analisis Faktor Konsep Diri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Ekonomi. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(6), 2649-2660.
- Setiawan, A., Wahyu, N., & Dessy, W. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset & Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 98-109
- Setiawan, R. H., & Widya, M. (2017). Pengaruh Konsep Diri, Minat dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 9(2), 20-34.
- Siagian, Ernawati. (2022). Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Minat Belajar Anak Usia Sekolah Dimasa Pandemic Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7593-7599. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3090>
- Shidik, M. A. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 8(2), 553-569. <https://doi.org/10/36052/andragogi.v8i2.177>
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, Adila Z. & Prih Hardianto. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Kapanjen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 9-19.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutrisno, A. B., & Andi, Y. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Indonesian Journal Of Learning Education & Counseling*, 3(2)
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, Tulus (2020). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.