

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar	12
2.1.2 Konsep Diri	13
2.1.2.1 Pengertian Konsep Diri	13
2.1.2.2 Jenis-Jenis Konsep Diri.....	15
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	16

2.1.2.4	Indikator Konsep Diri	17
2.1.3	Minat Belajar.....	18
2.1.3.1	Pengertian Minat Belajar.....	18
2.1.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	20
2.1.3.3	Indikator Minat Belajar	22
2.1.4	Disiplin Belajar	23
2.1.4.1	Pengertian Disiplin Belajar	23
2.1.4.2	Fungsi Disiplin Belajar	24
2.1.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	25
2.1.4.4	Indikator Disiplin Belajar.....	26
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3	Kerangka Pemikiran	32
2.4	Hipotesis.....	36
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	38
3.1	Metode Penelitian.....	38
3.2	Variabel Penelitian	38
3.2.1	Varabel Bebas (Independen)	38
3.2.2	Variabel Terikat (Dependen).....	39
3.2.3	Variabel Intervening.....	39
3.3	Desain Penelitian.....	41
3.4	Populasi dan Sampel	41
3.4.1	Populasi.....	41
3.4.2	Sampel.....	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1	Kuesioner	43
3.6	Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	43
3.6.2	Pedoman Penskoran	46
3.6.3	Uji Coba Instrumen	47
3.6.3.1	Uji Validitas	47
3.6.3.2	Uji Reliabilitas	48

3.7	Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1	Nilai Jenjang Interval (NJI).....	49
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis.....	50
3.7.2.1	Uji Normalitas.....	50
3.7.2.2	Uji Linearitas.....	50
3.7.2.3	Uji Multikolinieritas.....	50
3.7.2.4	Uji Heteroskedastisitas.....	51
3.7.3	Uji Hipotesis.....	51
3.7.3.1	Analisis Jalur (Path Analysis).....	51
3.8	Langkah-Langkah Penelitian.....	53
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
3.9.1	Tempat Penelitian.....	54
3.9.2	Waktu Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	Deskripsi Penelitian.....	56
4.1.1	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	56
4.1.2	Konsep Diri Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	58
4.1.3	Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	60
4.1.4	Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	61
4.2	Analisis Data.....	63
4.2.1	Uji Normalitas (Uji Asumsi Klasik).....	63
4.2.2	Uji Linearitas.....	64
4.2.3	Uji Multikolinearitas.....	65
4.2.4	Uji Heteroskedastisitas.....	66
4.3	Uji Hipotesis.....	67
4.3.1	Analisis Jalur (<i>Path Analisis</i>).....	67
4.3.1.1	Uji Hipotesis Pengaruh Langsung.....	68

4.3.1.2 Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.4.1 Pengaruh Konsep Diri Terhadap Disiplin Belajar	73
4.4.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar	75
4.4.3 Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar	77
4.4.4 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	79
4.4.5 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar	81
4.4.6 Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Melalui Disiplin Belajar	83
4.4.7 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Disiplin Belajar	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93