

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Teori Kognitif.....	9
2.1.2 Perencanaan Pembelajaran	11
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.4 Student Team Achivement Division (STAD)	15
2.1.5 Respon Peserta Didik	17
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	18
2.3 Kerangka Konseptual	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Ruang Lingkup Penelitian	23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Intrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.7 Langkah-langkah Penelitian	31
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Temuan Masalah	33
4.1.1 Perencanaan Model STAD Pada Pembelajaran Sejarah.....	34
4.1.2 Penggunaan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Sejarah	35
4.1.3 Kelebihan dan kekurangan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	35
4.1.4 Kendala Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	37
4.1.5 Tanggapan Peserta Didik Mengenai Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	38
4.2 Pembahasan	39
4.2.1 Perencanaan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	39
4.2.2 Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	39
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	41
4.2.4 Kendala Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	42
4.2.5 Tanggapan Peserta Didik Mengenai Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
Tabel 3.1 Daftar Peserta Didik Kelas XI IPA 5 Sebagai Subjek Penelitian	24
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	27
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Peserta Didik	28
Tabel 3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	32
Tabel 4.1 Sintak Pembelajaran.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	21
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran

- 1.1 Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1
- 1.2 Lampiran Silabus 4

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

- 2.1 Pedoman Observasi..... 15
- 2.2 Pedoman Wawancara..... 16
- 2.3 Hasil Wawancara Dengan Guru 17
- 2.4 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik 19

Lampiran 3 Catatan Lapangan

- 3.1 Catatan lapangan..... 56

Lampiran 4 Dokumentasi

- 4.1 Observasi Di SMA Negeri 1 Pangandaran 57
- 4.2 Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah..... 57
- 4.3 Peserta Didik Berdiskusi Dengan Kelompok 58
- 4.4 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi 58
- 4.5 Wawancara Dengan Peserta Didik 59

Lampiran 5 Surat Perizinan Penelitian

- 5.1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 60