

## ABSTRAK

Gani Kurnia Nugraha, 2023. **Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Di kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Pangandaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023.** Program studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team achievement Division (STAD) Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Pangandaran Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Instrumen yang digunakan untuk menyaring data adalah catatan lapangan, pedoman wawancara dan beberapa dokumen termasuk foto dan gambar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan cara triangulasi dengan dua cara yakni triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Pangandaran merupakan pilihan yang baik karena keterbatasan waktu yang tersedia tidak menjadi halangan untuk proses pembelajaran. Kelemahan model pembelajaran ini adalah waktu yang tersedia berlangsung lama.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Student Team Achievement Division (STAD)

## ABSTRACT

*Gani Kurnia Nugraha, 2023. The Use of the Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model in Class XI IPA 5 SMA Negeri 1 Pangandaran Even Semester 2022/2023 Academic Year. History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.*

*The purpose of this study was to describe the use of the Cooperative Learning Model Type Student Team achievement Division (STAD) Class XI IPA 5 SMA Negeri 1 Pangandaran Even Semester Academic Year 2022/2023. The method used in this study is a naturalistic method with a qualitative approach. Data collected through observation, interviews and document study. The instruments used to filter the data were field notes, interview guides and several documents including photographs and drawings. Data analysis was carried out using triangulation in two ways, namely technical triangulation and source triangulation. The results of this study indicate that: The use of the Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) Class XI IPA 5 SMA Negeri 1 Pangandaran is a good choice because the limited time available is not an obstacle to the learning process. The negative side of this learning process is that with the available time, the planned cooperative model is not implemented properly.*

Keywords: Cooperative Learning Model, Student Team Achievement

Division (STAD)