

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Hasil belajar	6
2.1.1.1 Pengertian hasil belajar	6
2.1.1.2 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa	7
2.1.1.3 Indikator hasil belajar	8
2.1.2 Kesadaran metakognitif	9
2.1.2.1 Pengertian kesadaran metakognitif.....	9
2.1.2.2 Faktor yang mempengaruhi Kesadaran metakognitif.....	11
2.1.2.3 Indikator kesadaran metakognitif	12
2.1.3 Motivasi belajar.....	13
2.1.3.1 Pengertian motivasi belajar.....	13
2.1.3.2 Fungsi motivasi belajar.....	14
2.1.3.3 Indikator motivasi belajar	15
2.2 Kajian empirik penelitian sebelumnya	15

2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.2.1 Operasionalisasi Variabel	23
3.3 Desain penelitian.....	25
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen	27
3.6.2 Pedoman Penskoran Kuesioner	29
3.6.3 Uji Validitas	29
3.6.4 Uji Reliabilitas	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.7.1 Teknik Pengolahan data Nilai jenjang Intertval.....	32
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	37
3.7.2.1 Uji Normalitas	37
3.7.2.2 Uji Linearitas	37
3.7.2.3 Uji Multikolinearitas.....	37
3.7.2.4 Uji Heteroskedastisitas	38
3.7.3 Uji Analisis Statistik	38
3.7.3.1 Analisis Regresi Berganda	38
3.7.3.2 Uji Koefisien Determinasi.....	38
3.7.4 Uji Hipotesis	39
3.7.2.1 Uji Parsial	39
3.7.2.2 Uji Simultan.....	39
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	39
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	40

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Karakteristik Data Penelitian.....	42
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	42
4.1.2.1 Uji Prasyarat Analisis	42
4.1.2.1 Uji Analisis Statistik.....	45
4.1.2.2 Uji Hipotesis	47
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Pengaruh kesadaran metakognitif terhadap hasil belajar	50
4.2.2 Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar	51
4.2.3 kesadaran metakognitif dan motivasi belajar terhadap hasil belajar	53

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	56
5.2 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	60
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	112
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Peserta Didik	2
2.1 Penelitian Terdahulu	16
2.2 Persamaan dan Perbedaan penelitian terdahulu	18
3.1 Operasional Variabel.....	23
3.2 Kisi-kisi instrument.....	27
3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas	30
3.4 Interpretasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	31
3.5 Nilai Jenjang Interval Variabel Kesadaran Metakognitif	33
3.6 Nilai Jenjang Interval Variabel Motivasi Belajar	35
3.7 Nilai Jenjang Interval Variabel Hasil Belajar	36
3.8 Waktu Penelitian.....	41
4.1 Hasil Uji Kolmogorov-smirnov	43
4.2 Ringkasan Uji Linearitas.....	43
4.3 Ringkasan Uji Multikolinearitas	44
4.4 Ringkasan Uji Heteroskedastisitas.....	45
4.5 Ringkasahan Uji Regresi Linear Berganda.....	45
4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi	47
4.7 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	48
4.8 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	20
3.1 Bagan Alur Peneliti.....	40