

ABSTRAK

ADE PURNAMA BAKTI. 2023. **PENGARUH KESADARAN METAKOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR** (Survey Pada Siswa Kelas X, XI IPS SMAN 10 Tasikmalaya) Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Heti Suherti M.Pd. dan Kurniawan S.Pd., M.M.

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya hasil belajar dilihat dari kurang optimalnya nilai ujian tengah semester. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesadaran metakognitif dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *survey* dengan desain *eksplanatori reseach*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa jurusan IPS kelas 11 dan 12 di SMAN 10 Tasikmalaya dengan jumlah 204 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *sampling jenuh* dan diperoleh 204 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linier berganda, uji koefisien determinasi R^2 , uji T, dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kesadaran metakognitif terhadap hasil belajar dengan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai signifikan ($0,002 < 0,05$). Simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan kesadaran metakognitif dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : metakognitif, motivasi.

ABSTRACT

ADE PURNAMA BAKTI. 2023. THE EFFECT OF METACOGNITIVE AWARENESS AND LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES (Survey of Class X, XI IPS Students of SMAN 10 Tasikmalaya) Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. Heti Suherti M.Pd. and Kurniawan S.Pd., M.M.

The problem in this study is regarding the lack of learning outcomes caused by the lack of awareness of students in learning. This study aims to determine the effect of metacognitive awareness and learning motivation on learning outcomes. The research method used is a survey method with an explanatory research design. The population of this study were all students majoring in social studies grades 11 and 12 at SMAN 10 Tasikmalaya with a total of 204 students. The sampling technique with saturated sampling and obtained 204 respondents. Data collection techniques using questionnaires and data analysis techniques using normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear regression analysis, R² coefficient of determination test, T test, and F test. The results showed that 1) There is a positive and significant influence metacognitive awareness of learning outcomes with a significant value ($0.000 < 0.05$). 2) There is a positive and significant influence of learning motivation on learning outcomes with a significant value ($0.002 < 0.05$). The conclusions from this study are that there is a positive and significant influence of metacognitive awareness and learning motivation on learning outcomes.

Keywords: metacognitive, motivation.