

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanallah wa taala*. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Unsur-Unsur Prmbangun dan Makna Teks Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP AL-QOLAM Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Dedi Heryadi., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas;

3. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Kepala sekolah dan guru SMP Al-Qolam Kabupaten Tasikmalaya, khususnya bapak bapak Tini Sumarni, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah berkenan mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
7. peserta didik kelas VIII SMP Al-Qolam Kabupaten Tasikmalaya yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
8. kedua orang tua tercinta, Bapak Encang dan Ibu Kokoy Rokayah yang selalu memberikan dukungan berupa doa, dorongan dan motivasi serta kasih sayang yang tidak terhingga;
9. kakak tercinta Epul Saepullah S.Pd., Cucum Sumarni, Wawat Waryati dan Dadan Wildan, yang selalu membantu, memberi motivasi dan doa yang tulus untuk penulis;
10. saudara sepupu tercinta Atqiya Naswa Humaira, Muhammad Hafidz Al-Khoiri dan Muhammad Arbi Wildani, yang selalu memotivasi penulis;

11. sahabat terkasih Siti Munawaroh, Fauzia Rahmi, Rismayani Nurkholis, Marwa h Dian Afdian Ningsih, Amelia Nurbani Amin dan Dini Destia Fitria yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan serta menghibur keluh kesah penulis;
12. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2018, khususnya kelas;
13. semua pihak yang tidak penulis sebutkan namun telah memberikan dukungan dan motivasi berharga untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

Semoga Allah swt, membalas semua kebaikan Bapak, Ibu dan saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan yang terjadi dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dengan baik oleh semua pihak.

Tasikmalaya, Januari 2023

Penulis,