

ABSTRAK

MUHAMMAD ABDURROZAQ. 2023. “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Statistika Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Siswa**”. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan suatu persoalan matematika ditinjau dari *Self Efficacy* siswa dengan kategori tinggi dan rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan melakukan tes kemampuan berpikir kritis matematik siswa sebanyak satu kali, menyebarkan angket *Self Efficacy* dan wawancara dengan siswa. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan berpikir kritis matematis, dan angket *Self Efficacy*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verivikasi data. Berdasarkan Hasil analisis penelitian, menunjukkan bahwa dalam menyelesaikan soal tes kemampuan berpikir kritis matematis dengan kategori tinggi dan rendah memiliki kemampuan Membangun keterampilan dasar, Memberikan penjelasan sederhana, Menentukan strategi dan teknik, Memberikan penjelasan lanjut, dan Menyimpulkan terlepas dari jawaban benar atau salah. Selain memenuhi indikator siswa dengan kategori tinggi memiliki sikap pantang menyerah, berani mencoba dan berusaha keras kemudian mampu menggunakan strategi maupun langkah-langkah yang tepat dalam menyelesaikan pertanyaan dengan terstruktur dan benar dalam mengerjakannya, namun siswa dengan kategori rendah memiliki sifat khawatir, sehingga tidak berani mencoba, meski mampu menggunakan langkah-langkah pengerjaan yang tepat tetapi masih kurang tepat dalam melakukan perhitungan.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Statistika, *Self Efficacy*