

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. (2021). *Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS*. CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Afianingsih, A., Ekwandari, Y. S., Unila, F., Prof, J., No, S. B., Lampung, B., & Published, O. (2017). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Model Mind Mapping dengan Kemampuan Menyimpulkan Materi Pelajaran Sejarah*. 01, 13.
- Buzan, T. (2008). *The Ultimate Book of Mind Maps* (6th ed.). HarperCollins Publishers.
http://books.google.com/books?id=v4-D6Pu_9bAC&pgis=1
- Cahyani, E. R., Martini, & Purnomo, A. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Terhadap Konsep Pencemaran Lingkungan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(1), 8–15.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/41109/37591>
- Cahyawati, N. E., Hamdani, A., & ... (2018). Pengaruh Model Market Place, Make a Match, Dan Ekspositori Terhadap Kemampuan Berbicara. *Lingua ...*, 1(1), 12–22.
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/linguasastra/article/view/204%0Ahttps://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/linguasastra/article/viewFile/204/222>
- Hamidah, Hasanatul; Rabbani, Talitha Ardelia Syifa; Fauziah, Susi; Puspita, Rizma Angga; Gasalba, R. A. N. (2020). *Hots-oriented module: project based learning*. SEAMEO QITEP in Language.
- Hardani, S.Pd., M. S. N. A. ; H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); I, Issue March). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hardiani; Andriani, Helmina; Ustiawaty, Jumari; Utami, Fatmi Evi; Istiqamah, Ria Rahmatul; Fardani, R. A. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA): Vol. Vol. 1* (I, Issue April). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Herliani; Boleng, Didimus Tanah; Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Andriyanto (ed.); I). Penerbit Lakeisha.
- Lukita, & Putri, L. (2017). Mind Map Sebagai Model Pembelajaran Menilai Penguasaan Konsep Dan Alat Evaluasi Menilai ... *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek*.
- Maftukhah, N. A., Nurhalim, K., Dasar, P. P., & Semarang, U. N. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Primary Education*, 6(3), 267–276.

- Magfirah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Biologi. *Hybrid : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(1), 42–46. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Mardhiyana, D., Octaningrum, E., & Sejati, W. (2019). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. 672–688.
- Marpaung, I. A. A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri. May. <https://www.researchgate.net/publication/351777034>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education*, 2(1), 49–57. <http://liyarizkifadillah1997.blogspot.com/2019/01/teori-belajar-konstruktivisme.html>
- Murniyati, M., & Winarto, W. (2018). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Pencapaian Keterampilan Proses Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i1.914>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Oktavia, M., & Prasasty, A. T. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Modul Dengan One Group Pre dan Post Test. November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Parlika, R., Dwi, P., Gardha, W., Saneval, R., & Fausta, V. (2022). Uji Validitas Aplikasi SI-Book Menggunakan SPSS dengan Kombinasi Metode R-Tabel dan Cohen's Kappa. *Jurnal Teknologi Informasi*, 16(2), 121–133.
- Priadana, Sidik ; Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della (ed.); I). Pascal Books.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19 Validity Test and Reliability Instrumen Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards Elections Health Supplements in Facing. 13, 65–71.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian*

- Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula* (A. Juhaidi (ed.); I. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Sampurna, I. P., & Nindhina, T. S. (2018). *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Fakultas Kedokteran Hewan Universitas UDAYANA.
- Sari, A., Ibrahim, M. M., & Idris, R. (2021). Model Pembelajaran Market Place Activity (Mpa) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Biotek*, 9(2), 196.
<https://doi.org/10.24252/jb.v9i2.23636>
- Siskawati, G. H., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 31–42. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/EDUCATE/article/view/3324>
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58.
<https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>
- Tricahyano, D. (2022). Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Melalui Desain Pembelajaran Sejarah Berbasis Kebhinekatunggalikaan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1).
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342–351.
- Umi, Laela ; Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Wahyuningsih, B. Y., & Sunni, M. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Otak Kanan dan Otak Kiri terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Palapa*, 8(2), 351–368.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.885>
- Wilujeng, B. S., Mahendra, Y. S., Ulumiyah, F., & Dukun, K. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping. *Jurnal Abdikarya*, 3(1), 57–59.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. 7(1), 17–23.