

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, W. (2015). Perencanaan pembelajaran Sejarah. *Penerbit Ombak*.
- Budiastuti & Bandur. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta. Mitra Wacana Media
- Dicky. (2019). Rancangan Eksperimen Kuasi. *Jurnal Buletin Psikolog*. 27(2), 186-203.
- Dyah, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10(1), 2655-9633
- Ence, dkk. (20220). Kajian Teori Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Teknologi Penelitian*. 3(1), 49-58.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Prestasi. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. 1(4), 107-214.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*., 1(4), 104-177.
- Hasanah. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqqadum*. 8(1), 121-143.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Penerbit C.V. Puataka Ilmu. Hamidah & Irsan. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasisosiologi*. 7(3).
- Herliani, dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha
- Majid. (2017). Strategi Pembelajaran. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset Marwin, Fatimah, & Yusuf. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme VYGOTSKY Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Suara Intelektual Gaya Matematika*. 3(1), 40-47.
- Mustofa, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Penerbit Yayasan Kita Menulis
- Neliawati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kajian Teori Dan Praktek*. Medan: C.V. Widya Puspita. .
- Ni Putu, I Wayan, & I Nyoman. (2019). Perkembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal EDUTECH*. 7(10), 66-74.
- Nurul, Y. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Gaya Mengubah Gerak Suatu Benda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(1), 127-139
- Nuryadi, I. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA

- Palittin, dkk. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 6(2), 101-109.
- Sidik, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Pascal Books.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1920, 79-88
- Sabalat & Sormin. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Online Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 6(1), 207-218.
- Sofia, Siskha, & Nur. (2017). Penggunaan Teka-Teki Silang Sebagai Strategi Pengulangan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas XI IPS. *Jurnal Pelangi*. 6(2), 71-78.
- Wahyuni. (2020). *Motivasi Belajar*. Yogyakarta: DIVA Perss.
- Viona, I. (2022). *Pengaruh Media Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pembentukan Tanah di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau*. Ditulis Untuk Skripsi
- Yuni, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme Pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda*. 3(2), 2715-5110.