

Abstrak

Jarjani Erul. 2022. **Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Ditinjau Dari *Adversity Quotient***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan abstraksi matematis dalam menyelesaikan soal tes kemampuan abstraksi matematis ditinjau dari *adversity quotient* pada materi aljabar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif eksploratif. Subjek penelitian ini berasal dari kelas VII di SMP KHZ Musthafa Sukamanah Kabupaten Tasikmalaya dengan subjek yang dipilih sebanyak lima subjek. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa pemberian angket ARP, tes soal kemampuan abstraksi matematis dan wawancara tidak terstruktur untuk mengetahui kemampuan abstraksi matematis dan sejauh mana cara subjek menghadapi kesulitan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil dari penelitian menyimpulkan bahwa: Subjek dengan tipe AQ *climbers* memenuhi semua indikator yaitu pengintegrasian dan perumusan masalah, transformasi masalah ke dalam bentuk simbol, membuat generalisasi, pembentukan matematika terkait konsep lain, pembentukan objek matematika lebih lanjut, formalisasi objek matematika, dan proses manipulasi simbol. Subjek dengan tipe AQ peralihan *campers* ke *climbers* dari tujuh indikator subjek tidak memenuhi pada indikator membuat generalisasi, pembentukan konsep matematika terkait konsep yang lain, dan pembentukan objek matematika lebih lanjut. Subjek tipe *campers* tidak memenuhi semua indikator. Subjek tipe peralihan *quitters* ke *campers* memenuhi dua indikator yaitu pengintegrasian dan perumusan masalah serta transformasi masalah ke dalam bentuk simbol. Subjek tipe *quitters* tidak memenuhi semua indikator dari tiga soal yang diberikan subjek mengerjakan dua soal.

Kata Kunci: Kemampuan Abstraksi Matematis , *Adversity Quotient*, Kemampuan menghadapi kesulitan.