

## DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Axiom Jurnal Pendidikan Matematika*, 47-53.
- Bermejo, V., & Díaz, J. J. (2007). The Degree of Abstraction in Solving Addition and Subtraction Problems. *The Spanish Journal of Psychology*, 285-293.
- Gray, E., & Tall, D. (2007). Abstraction as a Natural Proses of Mental Compression. *Mathematics Education Researc Journal*, 23-40.
- Hidayat, W. (2017). Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi. *KALAMATIKA*, 15-28.
- Merliza, P. (2016). Peranan Kemampuan Abstraksi Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Melalui Soal Rich Context Persamaan Linier Dua Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hal. 104-110). PRISMA.
- Michael Mitchelmore & Paul white. (2004). Abstraction in Mathematics and Mathematics Learning. *International Group For the Psychologi of Mathematics Education*, (hal. 329-336).
- Mitchelmore, M., & white, P. (2004). Abstraction in Mathematics and Mathematics Learning. *International Group For the Psychologi of Mathematics Education*, (hal. 329-336).
- Mitchelmore, M., & White, P. (2007). Abstraction in Mathematics Learning. *Mathematics Education Research Journal*, 1-9.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi. *JURNAL KOMUNIKASI DAN MEDIA*, 65-74.
- N. N. Marsi & I.M. Candiasa & I.M. Kirna. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Kemampuan Abstraksi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, volume 4.
- Nababan, R. J., Sutriyono, & Pratama, F. W. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa smp berdasarkan tahapan polya ditinjau dari adversity quotient. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika*, Hal. 80-92.

- Nisa, A. L. (2018). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Segiempat Kelas VII SMP. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, hal. 01-08.
- Nurhasanah, F. (2010). *Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri melalui Penerapan Model Van Hiele dan Geometri Sketchpad*. Thesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rijali, A. (2018). Analisi Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81-95.
- Rosita, D., & Rochmad. (2016). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT PADA PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING . *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 106-113.
- Russeffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Stoltz, P. G. (2007). *Adversity quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudarman. (2011). PROSES BERPIKIR SISWA QUITTER PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA. *Edumatica*, 15-24.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2013). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Matematika . *Jurnal Formatif*, 61-71.
- Suwanto, F. R. (2017). Kemampuan Abstraksi dalam Pemodelan Matematika. *Seminar Matematika UNY*, 301-306.
- Tata. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemodelan Matematika dan Abstraksi Matematis Serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual Kolaboratif*. Disertasi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warsito. (2019). *Peranan Matematisasi Progresif pada Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Representasi Matematis, Abstraksi Matematis, dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP*. Disertasi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Warsito, & Saleh, H. (2019). Analisis Abstraksi Matematis Melalui Matematisasi Progresif dengan Pembelajaran Matematika Realistik pada Pembelajaran Geometri. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) UMT*, 198-206.
- Yanti, A. P., & syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein. *Al-jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 63-74.
- Yusepa, B. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) KLS VII. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning an Education*, hal. 54-60 ISSN: 2548-2297.
- Yusepa, B. (2018). *Peningkatan kemampuan Representasi dan Abstraksi Matematis serta Self-Awareness Siswa SMP Melalui Cognitive Apprenticeship Instruction*. Disertasi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.