

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, P. et al. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain And Create* (RADEC) yang Berorientasi Penyelidikan. *Caruban Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 10. <http://dx.doi.org/10.33603/cjiipd.v4i1.4398>
- Arifin, Z., & Krathwol, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, N. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran RADEC Untuk Melatih Kreatifitas Siswa Pada Materi Pembelajaran Larutan Penyangga*. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/>
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Pokok Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Ilham, S.M. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran RADEC Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Kalungkuang 1 Makassar*. (Tesis) Program Pasca Sarjana. Universitas Muhammad Makassar
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning dipadu Strategi Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33–47. <https://www.researchgate.net/publication/322467159>
- Melcin, M. S., Erna, M., & Haryanti, S. (2021). Pengembangan Soal Berfikir Kritis Menggunakan Software iSpring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Kesetimbangan Ion Dan pH Larutan Garam. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2), 177–189. DOI: 10.20414/spin.v3i2.3985.
- Pratama, Y. A. (2019). *RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain*

- And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. International Journal for Educational and Vocational Studies. <http://dx.doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>.*
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ*, 180–186. Diakses pada: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/5125/3407%0D>
- Rizal, R & Suhandi, A. (2017). Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Proses Sains Siswa. *Jurnal Imiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika. <Http://jurnal.untirta.ac.id/indekkx.php/Gravity>*
- Setiawan, K. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Universitas Lampung.
- Sudiro. (2020) *Modul pembelajaran fisika SMA kelas XI: karakteristik gelombang mekanik*.
- Sopandi, W., Pratama, Y. A., & Handayani, H. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan dasar dan Menengah, *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*.
- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read, Answer, Discuss, Explain and Create Learning Model Implementation. *International seminar 2017*.
- Saifuddin 2015. *Validitas dan Reabilitas* Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sopandi, W., Pratama, Y. A., & Handayani, H. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan dasar dan Menengah, *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*
- Sundari, P. D., & Sarkity, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of Natural Science and Intregation*, 4(2), 149. DOI: 10.24014/jnsi.v4i2. 11445
- Yudin F. A., et al. (2020). Penerapan Model Read Answer Disscus Explanation and Create (RADEC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas*

Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik . *Jurnal Cakrawa Pendas*, 8(1), 47–56.