

ABSTRAK

FATIMAH AISYATUL FAUZIYAH. **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN (Studi Eksperimen di Kelas XI MAS Muhammadiyah Al-Furqon)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi

Model pembelajaran PDEODE adalah salah satu model pembelajaran kolaboratif yang selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan masalah kontekstual atau masalah dalam kehidupan sehari-hari. Model pembelajaran kolaboratif tipe PDEODE memfasilitasi peserta didik untuk memahami peristiwa yang terjadi sehari-hari atau membantu peserta didik untuk menerima pemahaman konsep yang lebih baik.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PDEODE terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi sistem pernapasan di Kelas XI MAS Muhammadiyah Al-Furqon Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2018 sampai dengan Oktober 2022.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain penelitian *posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MAS Muhammadiyah Al-Furqon tahun ajaran 2021/2022. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yaitu kelas XI B sebagai kelas eksperimen dan kelas XI A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes KPS berbentuk essay sebanyak 12 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan sebesar $(\alpha) = 5\%$. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain (PDEODE)* pada konsep sistem pernapasan terhadap keterampilan proses sains peserta didik kelas XI MIPA MAS Muhammadiyah Al-Furqon tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci: *PDEODE, keterampilan proses sains, sistem pernapasan.*

ABSTRACT

FATIMAH ASYATUL FAUZIYAH. THE EFFECT OF APPLICATE THE PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN LEARNING MODEL ON STUDENT'S SCIENCE PROCESS SKILLS IN RESPIRATORY SYSTEM (Experimental Study in Class XI MAS Muhammadiyah Al-Furqon). Thesis. Biology Education Department, Faculty of Education and Teacher's Training, Siliwangi University

PDEODE learning is a collaborative learning model that always related learning materials to contextual problems or problems in everyday life. The PDEODE type of collaborative learning model facilitates students to understand every event in their lifeor helps students to receive a better understanding of concepts. This study aims to determine the effect of the PDEODE learning model on students' science process skills on the human respiratory system material in class XI MAS Muhammadiyah Al-Furqon Academic Year 2021/2022. This research was conducted from December 2018 to October 2022.

The research method used was a quasi-experimental research design with a posttest control group design. The population in this study were all class XI MAS Muhammadiyah Al-Furqon in the 2021/2022 academic year. The samples used were two classes, namely class XI B as the experimental class and class XI A as the control class. The data analysis technique was in the form of a KPS test in the form of an essay with 12 questions. The data analysis technique used was the t test with a significant level of (α) = 5%.

Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it is concluded that there is an effect of the Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain (PDEODE) learning model on the respiratory system matter on the science process skills of students in class XI MIPA MAS Muhammadiyah Al-Furqon academic year 2021/2022.

Keywords: PDEODE, respiratory system, science process skills