

## ABSTRAK

JASMINE, ANDREA ALIFIA. 2023. **PENGARUH *FEAR OF MISSING OUT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA** (Studi Mahasiswa Pendidikan Masyarakat Tahun 2019 Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

FoMO (*Fear of Missing Out*) adalah perasaan cemas atau khawatir bahwa seseorang akan melewatkan sesuatu yang menarik atau penting yang sedang terjadi di kelompok lain. FoMO sering kali dipicu oleh melihat aktivitas atau peristiwa lain di media sosial, dan ini bisa mempengaruhi banyak aspek kehidupan, termasuk prestasi belajar. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari *fear of missing out* terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa Pendidikan Masyarakat tahun 2019 Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kasual. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode nonprobability sampling dengan teknik purposive sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan analisis deskriptif FoMO dan prestasi belajar menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2019 mayoritas memiliki tingkat FoMO pada kategori sedang dan mayoritas nilai prestasi belajar berkategori tinggi. Berdasarkan uji hipotesis nilai Signifikansi sebesar  $0,375 >$  dari  $0,05$  hal tersebut menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara FoMO terhadap prestasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa Mahasiswa Pendidikan Masyarakat memiliki kontrol diri yang seimbang antara dunia maya dan dunia nyata. Mereka dapat mengatur waktu dengan bijak sehingga tidak mengganggu kualitas diri dan kinerja akademis. Yang berarti bahwa semakin tinggi nilai prestasi belajar maka semakin rendah tingkat *fear of missing out* pada suatu individu.

**Kata Kunci:** *Fear of Missing Out*, Prestasi belajar, Media Sosial, Remaja Millennial

## ABSTRACT

JASMINE, ANDREA ALIFIA. 2023. ***THE EFFECT OF FEAR OF MISSING OUT ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS*** (2019 Community Education Student Study at Siliwangi University, Tasikmalaya City). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City.

*FoMO (Fear of Missing Out) is a feeling of anxiety or worry that someone will miss something interesting or important that is going on in another group. FoMO is often triggered by seeing other activities or events on social media, and this can affect many aspects of life, including learning achievement. The purpose of this study was to determine the effect of fear of missing out on learning achievement in 2019 Community Education Students of Siliwangi University, Tasikmalaya City. The method used in this study is a quantitative method with a casual associative approach. Data collection tools using questionnaires. Sampling in this study used nonprobability sampling method with purposive sampling technique. The results of this study show a descriptive analysis of FoMO and learning achievement shows that the majority of 2019 Public Education students have a FoMO level in the medium category and the majority of learning achievement scores are in the high category. Based on the hypothesis test, the significance value of  $0.375 > 0.05$  shows that there is no significant effect between FoMO on learning achievement. This shows that Community Education Students have balanced self-control between the virtual world and the real world. They can manage their time wisely so as not to interfere with their quality and academic performance. Which means that the higher the learning achievement score, the lower the level of fear of missing out in an individual.*

***Keywords: Fear of Missing Out, Social Media, Learning Achievements, Teen Millennials***