

## ABSTRAK

Ely Khuzatul Fikri. (2023). Skripsi. “Penggunaan Media *Chatbot* Dalam Model Pembelajaran *Direct Instruction* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd dan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

---

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan menginvestigasi penggunaan media *chatbot* dalam model pembelajaran *direct instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian menggunakan metode Quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest* dalam bentuk soal pilihan ganda. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS SMAN 7 Tasikmalaya sejumlah 208 siswa. Sampel diambil berdasarkan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas X IPS 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan *uji paired sample t-test* dan *uji independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan: (1) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 41,82 dan nilai *posttest* sebesar 81,56. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 35,29 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 76,74. (3) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan perbandingan nilai rata-rata *n-gain* kelas eksperimen lebih besar daripada nilai rata-rata *n-gain* kelas kontrol yaitu sebesar 0,69 dan 0,63. Sehingga, dapat disimpulkan penggunaan media *chatbot* dalam model pembelajaran *direct instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Chatbot*, *Direct Instruction*, Media.