

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani Dewi, D. (2022). *Panduan Teknis Chatbot ACITA*. AI4IMPACT.
- Al Tabany, I. T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual : Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ampera, dkk. (2022). Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Media Hand Out Terhadap Hasil Belajar Dasar Pola. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Anum, Parida. (2022). Pengembangan Media Chatbot Scaffolding Dengan Model Project Based Learning Dalam E-Leamatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII. *Universitas Jambi*.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chassignol, M., Khorosavin, A., & Klimova, A. (2018). Artificial Intelligence trends in education: a narrative overview. *Procedia Computer Science*, 16-24.
- Daniyati, A. dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharmantara, Y., & Ulhaq, Z. (2022). Pengembangan Aplikasi Chatbot WhatsApp Materi Pesawat Sederhana Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian PGSD*.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan & Pelatihan. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran : 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Pare Pare: CV Kaffah Learning Center.
- Djumrah, S. B., & Zain, A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dutta, D. (2017). Developing an Intelligent Chat-bot Tool to Assist Highschool Students for Learning General Knowledge Subjects. *Georgia Tech Library*.
- Dwiningtyas. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Line Chatbot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Gedengan Sidoarjo. *UIN Sunan Ampel*.
- Dwi R, A., Imamah, F., Mei Andre, Y., & Ardiansyah. (2018). Aplikasi Chatbot (Milki Bot) Yang Terintegrasi Dengan Web Cms Untuk Customer Service Pada Ukm Minsu. *Jurnal Cendikia Vol. XVI Cendikia 2018* .
- Garcia Brustenga, G., Alpiste-Fuertes, M., & Castells-Molas, N. (2018). Briefing Paper : Chatbots in Education. *Barcelona : Elearn Center Universitas Oberta de Catalunya*.
- Gwo-Jen, H., & Ching-Yi, C. (2021). A review of opportunities and challenges of chatbots in education. *Interactive Learning Environments*, 4-6.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Shinhee Hwang et al., “A Data-Driven Design Framework for Customer Service Chatbot” dalam *Design, User Experience, and Usability: Design Philosophy and Theory*, ed.. Aarom Marcus (Switzerland: Springer, 2019), 224
- Karwono, & Heni, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. W., & Zahrah, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Magliaro, S. G., Lockee, B. B., & Burton, J. K. (2005). Direct Instruction Revisited: A Key Model for Instructional Technology. *Educational Technology Research and Development*.
- Moechammad Sarosa, A. S. (2020). Implementasi Chatbot Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika*, 317-322.
- Muliawati, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Chatbot Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Wonosari. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Munawaroh. (2013). *Panduan Memahami Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: Inti Media.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, M.A., Silaban, R., & Muchtar, Z. (2013). Penerapan Model Pembelajaran yang Mampu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Karakter Komunikatif serta Percaya Diri. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 29-38
- Noor, M. (2021). *Media Pembelajaran berbasis Teknologi*. Jakarta Barat: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Oemar Hamalik. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* Jakarta: Bumi Aksara.
- Pakaang, A. (2023). Interactive and Multimodal Learning of Hermeneutics Courses with Hermes AI Chatbot (Pembelajaran Interaktif dan Multimodal Mata Kuliah Hermeneutika dengan Chatbot AI Hermes). *Pendidikan AI. AI4IMPACT*
- Purwoko. (2014). *Teori Belajar Gagne*. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_3_0.pdf.
- Purwoko. (n.d.). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rasyid, H., & Mansur. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT. Sandiarta Sukses.

- Rehalat, A. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 2*
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma . *Universitas Sanata Dharma, 2*.
- Shawr, B., & Atwell, E. (2007). Chatbots: Are they Really Useful?. *LDV-Forum, 29-49*.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudiatmika, I. P., & Dewi, K. H. (2020). E-Learning Berbasis Telegram Bot. *Jurnal Riset Inovasi Bidang Informatika Dan Pendidikan Informatika (KERNEL), 49-60*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan : pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Materi Perilaku Konsumen di Kelas X SMA Negeri Angkola Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi - Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Tri Basuki, A. (2015). *Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Danisa Media.
- Ulviani, M. (2022). *Bahan Ajar : Teori Belajar dan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sumatera Barat: PT Insan Cendekia Mandiri.

- Uron Hurit, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Widhi Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Wijjayanti, T., & Agustina, Y. (2016). Implementation of Direct Instruction Learning Method to Increase Student's Understanding and Learning Outcome for Company Budgeting Course. *International Conference on Elementary and Teacher Education* (p. 172). Lombok: Universitas Hamzanwadi
- Yunansah, H., Yuniarti, Y., Herlambang, Y. T., Hendriyani, A., & Wahid, R. (2022). Rancang Bangun Media Bahan Ajar Digital Berbasis Multimodalality dalam Pendekatan Pedagogik Futuristik. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 1136-1149.