

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Fathurrohman, M. (2017). *MODEL MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Octavia, S.A (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Ramadhani, R., & Nuraini Sri Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Medan: Kencana.
- Rusman. (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Saepul, S.H., & Baharudin, E. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF APLIKASI DALAM PENDIDIKAN*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Sleman: CV Budi Utama.
- Solihatini, E., & Raharjo. (2008). *COOPERATIF LEARNING Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. (2013). *MEDIA DAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

### Jurnal Ilmiah

- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Badar, N., & Bakri, A. (2022). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *Jurnal JBES: Journal Of Biology Education And Sciencee*, 2(2), 1-14.
- Dewi, G.K., & Haerudin, D. (2023) Model Make A Match Berbantu Media Kartu Q & A (Question and Answer) Terhadap Kemampuan Memahami Materi Dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 23(1), 144-154.
- Hikmah, M., Anwar, Y., & Riyanto. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas x di SMA Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1), 46–56.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S.M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Lailila, N. (2019). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media

- Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 16(2), 61–68.
- Masgumelar, N.K., & Mustafa, P.S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Jurnal*, 2(1).
- Maskiah, & Qasim, M. (2016). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 04(3), 484–492.
- Parhusip, G.D., & Kristanto, Y.D. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). 11(2), 293–306.
- Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60.
- Putri, R.W., & Junaidi, J. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Reward and Punishment pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 3 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 265–272.
- Rukmi, J. N. P., Sulton, & Husna, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Team Game Tournament Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Sistem Koordinasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 20–60.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–139.
- Widhiastuti, R., & Fachrurrozie. (2014). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 9(1), 48–56.