

ABSTRAK

RISA RAHMAWATI. (2023). Analisis faktor pendukung dan penghambat peran guru sebagai fasilitator keberhasilan belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, M.Pd. dan Rendra Gumilar, M.Pd. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini berdasarkan pada permasalahan yang ditemui dalam kegiatan observasi lapangan dan wawancara terhadap seorang guru pamong mata pelajaran ekonomi kelas X IPS peneliti menemukan fakta berdasarkan pernyataan dari guru pamong tersebut bahwa nilai dan pengetahuan siswa dalam mata pelajaran ekonomi cenderung rendah hanya sebagian kecil siswa saja yang bisa menerima materi serta menjawab pertanyaan yang diberikan mengenai materi ekonomi selama kegiatan pembelajaran berlangsung kemudian diperkuat oleh perolehan nilai siswa kelas X IPS keseluruhan berada dibawah nilai KKM. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dikarenakan dalam menghadapi fenomena permasalahan yang terjadi pada subjek penelitian, peneliti membutuhkan pendekatan secara mendalam guna memperoleh informasi sebagai data untuk kemudian dikaji hingga akhirnya dapat menggambarkan secara detail fenomena yang terjadi dengan sebenar-benarnya sesuai hasil nyata dari lapangan. Guru ekonomi kelas X masih menggunakan cara belajar lama yang terkesan monoton seperti metode pembelajaran ceramah satu arah serta bahan ajar yang terpaku hanya pada papan tulis saja. Hal ini berpengaruh pada bagaimana akhirnya siswa mengalami situasi jenuh selama proses pembelajaran berlangsung. Keberhasilan belajar pada akhirnya dapat terwujud ketika antara siswa dan guru dapat membentuk sinergi dan komunikasi yang baik untuk kemudian kegiatan pembelajaran dapat berjalan interaktif sehingga segala kendala dapat teratasi melalui komunikasi juga dengan bagaimana guru menunjukkan kreatifitas dirinya dalam melakukan pengelolaan kelas selama menjadi fasilitator dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *keberhasilan belajar, peran guru, fasilitator..*

ABSTRACT

RISA RAHMAWATI. (2023). *Analysis of supporting and inhibiting factors of the teacher's role as a facilitator of student learning success in economics subject (qualitative study of class X IPS students at SMA Negeri Icihaurbeuti)*. Under the guidance of Gugum Gumilar, M.Pd. and Rendra Gumilar, M.Pd. Thesis Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This research is based on the problems encountered in field observations and interviews with a tutor for economics class X Social Sciences. receiving material and answering questions given regarding economic material during the learning activities took place and then strengthened by the acquisition of grade X IPS students overall below the KKM score. In this study, researchers used a qualitative approach because in dealing with the phenomenon of problems that occur in research subjects, researchers need an in-depth approach in order to obtain information as data to then study it so that it can finally describe in detail the phenomena that actually occur in accordance with the real results from the field. The class X economics teacher still uses the old way of learning which seems monotonous, such as the one-way lecture method and teaching materials that are fixated only on the blackboard. This affects how students end up experiencing a saturation situation during the learning process. Learning success can ultimately be realized when students and teachers can form synergy and good communication so that learning activities can run interactively so that all obstacles can be overcome through communication as well as how the teacher shows his creativity in managing the class while being a facilitator in learning activities.

Keywords: learning success, role of teacher, facilitator.