

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2014). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas, Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- El Khuluqo, I. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Esi, E. d. (2017). Peranan Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untanl*, 9.
- Hati, S. T. (2018). Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS). *Jurnal Ijtimaiah*, 3.
- Heriansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* , 120.
- Idi, A. (2016). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*. Yogyakarta: Paradigma.
- Mega Rahmawati. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Pendidikan*, 51.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan : Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhlisi, I. P. (2016). *Pengertian, Jenis dan Metode Wawancara Terlengkap*.

- Murti. (2013). *Desan dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif di Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Naibaho, D. (2018). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta didik. *Christian Humaniora*, 77-78.
- Nurrahim, S. N. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning di Kelas IV SD Negeri 03 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 211-212.
- Prihatsanti, U. (2018). Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah Dalam Psikologi. *Jurnal Buletin Psikologi*, 127.
- Putrayasa, I. B. (2013). *Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press. Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Schunk. Dale H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan. Judul Asli: Learning Theories An Educational Perspective. Penerjemah: Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sianturi, M. N. (2007). *Konsep Diri Remaja yang Pernah Mengalami Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT)*. Universitas Diponegoro.
- Sindhunata. (2001). *Pendidikan: kegelisahan Sepanjang zaman*. Yogyakarta: Kanisius.
- Siti Shofiya, S. B. (2020). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonnesia*, 113.
- Soemantri, N. (2013). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat : Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas : Filosofi, konsep dan implementasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Undang-Undang Tentang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005
- Vitasari. (2016). Kejenuhan Belajar Ditinjau dari Kesenangan dan Kontrol Diri Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 60-75.
- Winda Apriliana Santi, d. (2020). Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dalam Menunjang Proses Pembelajaran PPKN Peserta Didik Kelas VIII. *Artikel Penelitian, Universitas Tanjungpura Pontianak*, 1-2.
- Zulhammi. (2015). Teori Belajar Behavioristik dan Humanistik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Darul Ilmi*, 105-127.