

## ABSTRAK

**SRI KURNIASARI. 2023. PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C (STUDI PADA PAKET C DI SKB KOTA TASIKMALAYA).** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh rasa percaya diri terhadap hasil belajar peserta didik paket C di SKB Kota Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan mempertegas untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal, siswa tidak hanya didasari oleh kemampuan intelektual semata, namun dapat dipengaruhi oleh faktor lain seperti rasa percaya diri. Dengan adanya rasa percaya diri, seorang warga belajar akan menemukan solusi agar tidak ragu, yakin terhadap kemampuan diri, berani untuk mengungkapkan pendapat, dan melakukan berbagai hal dalam menunjang proses belajarnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini memerlukan pengujian dasar, seperti pengujian normalitas, linieritas data, dan pengujian hipotesis. Dalam penelitian ini terdapat 45 sampel warga belajar Paket C di SKB Kota Tasikmalaya. Ditemukan hasil bahwa rasa percaya diri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar warga belajar Paket C di SKB Kota Tasikmalaya. Berdasarkan hasil analisis determinasi R-Square diperoleh nilai sebesar 0,212 artinya besarnya keragaman variabel Hasil Belajar (Y) yang dapat dijelaskan oleh variabel Rasa percaya diri yaitu sebesar 21,2%. Sedangkan sisanya sebesar 78,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak Rasa percaya diri berpengaruh terhadap hasil belajar. Kemudian tingkat korelasi antara variabel rasa percaya diri terhadap Hasil Belajar adalah sebesar 0,460 yang artinya tingkat korelasinya sedang.

**Kata Kunci :** *Percaya Diri, Hasil Belajar.*

## ABSTRACT

**SRI KURNIASARI. 2023. THE EFFECT OF CONFIDENCE IN SELF ON LEARNING OUTCOMES OF PACKAGE C STUDENTS (STUDY ON PACKAGE C IN SKB CITY OF TASIKMALAYA).** *Department of Public Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya*

*This study aims to determine the effect of self-confidence on the learning outcomes of package C students at SKB Kota Tasikmalaya. This study aims to emphasize that to obtain maximum learning outcomes, students are not only based on intellectual abilities alone, but can be influenced by other factors such as self-confidence. With self-confidence, a learning citizen will find solutions so as not to doubt, believe in their abilities, and to support their learning process. The method used in this study used quantitative, data collection using questionnaires with Likert scales. The data analysis techniques used in this study require basic testing, such as normality testing, data linearity, and hypothesis testing. In this study, there were 45 samples. It was found that self-confidence had an influence on the learning outcomes of residents studying Package C at SKB Kota Tasikmalaya. Based on the results of the R-Square determination analysis, a value of 0.212 or (21.2%) was obtained, meaning that the magnitude of the diversity of Learning Outcome (Y) variables that can be explained by the Self-Confidence variable is 21.2%. Thus, the amount of contribution or influence of the Self-Confidence variable on the learning outcome variable is 21.2%. While the remaining 78.8% is influenced by other factors. So it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected Self-confidence has effect on learning outcome. Then the correlation level between the variables of confidence to Learning Outcomes is 0.460 which means the degree of correlation is moderate.*

**Keywords :** *Self-Confidence, Study, Student Achievement.*