

DAFTAR ISI

| | halaman |
|--------------------------------|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Definisi Operasional..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |

BAB II LANDASAN TEORETIS

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teoretis..... | 10 |
| 1. Hakikat Pembelajaran Teks Puisi di Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi | 10 |
| a. Kompetensi Inti..... | 10 |
| b. Kompetensi Dasar dan Indikator | 10 |
| c. Tujuan Pembelajaran..... | 13 |
| 2. Hakikat Teks Puisi | 15 |
| a. Pengertian Puisi..... | 15 |
| b. Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi | 16 |
| 3. Hakikat Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Serta Makna Teks Puisi | 24 |
| a. Hakikat Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi | 24 |
| b. Hakikat Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Serta Makna Teks Puisi | 27 |
| 4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> | 28 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> | 28 |
| b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> | 29 |
| c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dalam Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi | 33 |

| | |
|--|----|
| d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dalam Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Serta Makna Teks Puisi | 33 |
| e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> | 34 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 35 |
| C. Anggaan Dasar..... | 36 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 36 |

BAB III ROSEDUR PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode Penelitian..... | 38 |
| B. Variabel Penelitian | 39 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| D. Sumber Data Penelitian | 41 |
| E. Desain Penelitian..... | 42 |
| F. Langkah-langkah Penelitian | 43 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 44 |
| H. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data..... | 52 |
| I. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 52 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Data Kemampuan Awal Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Serta Makna Teks Puis | 55 |
|---|----|

| | | |
|----|---|----|
| B. | Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Siklus Kesatu | 56 |
| 1. | Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus Kesatu..... | 58 |
| 2. | Analisis Proses Pembelajaran Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun serta Makna Teks Puisi Siklus Kesatu..... | 67 |
| 3. | Analisis Hasil Siklus Kesatu..... | 71 |
| a. | Analisis Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus Kesatu | 71 |
| b. | Analisis Hasil Kemampuan Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Serta Makna Teks Puisi Siklus Kesatu..... | 73 |
| C. | Deskripsi Proses dan Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Dan Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Serta Makna Teks Puisi Siklus Kedua..... | 76 |
| 1. | Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus Kedua..... | 76 |
| 2. | Analisis Proses Pembelajaran Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus Kedua..... | 84 |
| 3. | Analisis Hasil Siklus Kedua | 86 |
| a. | Analisis Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi Siklus Kedua..... | 86 |
| b. | Analisis Hasil Kemampuan Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun | |

| | |
|---|-----|
| Serta Makna Teks Puisi Siklus Kedua | 89 |
| D. Pembuktian Hipotesis Tindakan | 92 |
| E. Uji Normalitas Data | 99 |
| F. Uji Wilcoxon..... | 115 |
| G. Pembahasan Penelitian | 119 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 120 |
| B. Saran..... | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA | 122 |
| RIWAYAT HIDUP | 124 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 125 |