

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS .....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Teori Geografi Sosial .....	8
2.1.2 Pengertian <i>Self-regulated learning</i> .....	10
2.1.3 Pengertian Keterlibatan Belajar Siswa .....	16

2.1.4 Kemampuan Literasi Geografi .....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Konseptual .....	30
2.3.1 Hubungan antara <i>Self-regulated learning</i> dengan kemampuan literasi geografi.....	30
2.3.2 Hubungan antara keterlibatan belajar siswa dengan kemampuan literasi geografi.....	31
2.3.3 Hubungan antara <i>Self-regulated learning</i> dan keterlibatan belajar siswa dengan kemampuan literasi geografi.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Variabel Penelitian .....	33
3.3 Desain Penelitian.....	35
3.4 Populasi dan Sampel .....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1 <i>Convergent Validity</i> .....	40
3.7.2 <i>Discriminant Validity</i> .....	41
3.7.3 <i>Composite Reliability</i> .....	41
3.8 Langkah-langkah penelitian .....	43
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
4.1.1 Lokasi Penelitian .....	46

4.1.2 Profil Sekolah .....	50
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	52
4.2.2 Identitas Sampel .....	52
4.2.3 Analisis Data Kuesioner Hasil Penelitian .....	55
4.3 Asesmen Model Pengukuran.....	56
4.3.1 <i>Outer Loading</i> /Validitas Konvergensi Pada Tingkat Indikator .....	56
4.3.2 <i>Construct Reliability and Validity</i> / Nilai Cronbach Alpha dan Konsistensi Internal.....	57
4.3.3 <i>Discriminant Validity</i> .....	59
4.3.4 <i>Path Coefficients</i> .....	60
4.4 Pembuktian Hipotesis.....	62
4.4.1 Pembuktian Hipotesis 1 .....	62
4.4.2 Pembuktian Hipotesis 2.....	62
4.4.3 Pembuktian Hipotesis 3.....	62
4.5 Pembahasan .....	63
4.5.1 Hubungan Antara <i>Self-regulated learning</i> dan Keterlibatan Belajar Siswa .....	63
4.5.2 Hubungan Antara <i>Self-regulated learning</i> dan Kemampuan Literasi Geografi.....	66
4.5.3 Hubungan Antara Keterlibatan Belajar Siswa Dengan Kemampuan Literasi Geografi .....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.1.1 Hubungan antara SRL dan Keterlibatan Belajar Siswa.....	68

5.1.2 Hubungan antara Self-regulated learning dan Kemampuan literasi geografi .....	68
5.1.3 Hubungan antara keterlibatan belajar siswa dan kemampuan literasi geografi .....	68
5.2 Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	82
PEDOMAN OBSERVASI .....	83
PEDOMAN KUESIONER RESPONDEN .....	84
REKAP DATA KUESIONER .....	87
DOKUMENTASI PENELITIAN .....	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	101