

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan basmallah dan hamdallah untuk memuji Dzat Maha Kuasa Allah SWT. yang telah memberikan hidayah serta taufiq-Nya serta pertolonganNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara *Self-regulated learning* dan Keterlibatan Belajar Siswa Dengan Kemampuan Literasi Geografi**”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah-limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, sahabatnya serta sampai kepada umatnya, aamiin.

Sebagai penjelasan dari proses dan hasil penelitian, maka naskah skripsi ini dituangkan kedalam 5 (lima) bab pembahasan sebagai berikut:

1. Bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. Bab II berisi tentang landasan teori seperti kajian teoritis, penelitian yang relevan, kerangka penelitian dan hipotesis.
3. Bab III berisi tentang prosedur penelitian seperti metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, waktu dan tempat penelitian.
4. Bab IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian, deskripsi wilayah penelitian, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan. Selain itu, terdapat pula pembuktian hipotesis serta pembahasan secara umum.
5. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran hasil penelitian sebagai rekomendasi bagi penelitian selanjutnya.

Naskah skripsi ini merupakan hasil karya tulis dari penulis dan dapat selesai atas bimbingan dari dosen pembimbing 1 dan 2 serta berbagai pihak yang berkontribusi positif. Dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena ini saran dan kritik senantiasa terbuka kepada penulis untuk disampaikan.

Tasikmalaya, April 2023

Penulis,