

ABSRAK

Via Noviyani. 2023, Efektivitas Model Pembelajaran *Jigsaw* Dalam Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Drama (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Salah satu komponen penunjang keberhasilan pembelajaran adalah penerapan model pembelajaran yang tepat atau sesuai dengan bahan ajar dan karakteristik peserta didik. Hasil observasi di SMP Negeri 2 Tasikmalaya menunjukkan bahwa guru bahasa Indonesia belum menerapkan model pembelajaran yang cocok dengan bahan ajar. Salah satu model pembelajaran yang belum diterapkan adalah model pembelajaran *Jigsaw*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks drama. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sedangkan, teknik penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian, *gain* ternormalisasi yang terjadi sebesar 0,8 pada pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks drama di kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang tinggi. Sedangkan, *gain* ternormalisasi yang terjadi sebesar 0,7 pada pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks drama di kelas kontrol menunjukkan peningkatan yaitu sedang.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan nilai rata-rata antara *pretest* dan *posttest* dalam kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks drama pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks drama memperoleh nilai yaitu 58,12 dan setelah mendapat perlakuan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* memperoleh nilai rata-rata *posttest* yaitu 89,62. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks drama memperoleh nilai yaitu 50 dan setelah mendapat perlakuan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) memperoleh nilai rata-rata *posttest* yaitu 84,84. Selanjutnya, hasil uji normalitas data semua nilai X hitung lebih besar dari nilai X tabel, menunjukkan bahwa semua data berdistribusi tidak normal dan dilanjutkan dengan uji wilcoxon.

Hasil uji wilcoxon dari dua kelas antara kelas eksperimen di kelas VIII-J dan kelas kontrol di kelas VIII-K diperoleh hasil $W - \text{hitung} = 0 < W - \text{tabel} = 126,25$. Artinya, model pembelajaran *Jigsaw* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks drama pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.