

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **PENGEMBANGAN DIGIBOOK BANGUN RUANG SISI LENGKUNG BERBASIS FLIP PDF PROFESSIONAL UNTUK MENGEKSPLOR KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Tasikmalaya, Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan,



IVAN SOVIAN
NPM. 218102007

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “**Pengembangan *Digibook* Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbasis *Flip PDF Professional* Untuk Mengeksplor Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik**”. Adapun penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan matematika.

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ayah, Ibu, mertua, istri, anak, saudara dan seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa selalu mendoakan dan memotivasi penulis.
2. Bapak Dr. H. Supratman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Puji Lestari, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, serta motivasi selama penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas segala bantuannya baik secara material maupun spiritual yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang nantinya dapat dijadikan sebagai penyempurna dalam karya tulis berikutnya. Peneliti memohon maaf apabila masih terdapat banyak kesalahan penulisan dalam tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5. Pentingnya Pengembangan.....	8
1.6. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.6.1 Asumsi.....	8
1.6.2 Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.7. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1. Kajian Teori.....	11
2.1.1. <i>Digibook</i>	11
2.1.2. <i>Flip PDF Professional</i>	12
2.1.3. Model ADDIE.....	12
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
2.1.5. Bangun Ruang Sisi Lengkung.....	17
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berpikir.....	21
2.4. Rancangan Model.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Prosedur Pengembangan	24
3.3. Sumber Data Penelitian	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data	28
3.5. Instrumen Penelitian	29
3.6. Teknik Analisis Data	33
3.7. Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.7.1. Waktu Penelitian	36
3.7.2. Tempat Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Simpulan.....	75
5.2. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi <i>Construct Validity</i> Ahli Materi	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi <i>Content Validity</i> Ahli Materi	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Construct Validity</i> Ahli Media	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi <i>Content Validity</i> Ahli Media	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru dan Peserta Didik	31
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran	32
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Media	34
Tabel 3.8 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	35
Tabel 3.9 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	35
Tabel 3.10 Kategori Skor Angket Respon Pengguna	36
Tabel 3.11 Interpretasi Skala Tanggapan	36
Tabel 3.12 Waktu Penelitian	37
Tabel 4.1 Saran Perbaikan Materi dari Validator Ahli Materi	55
Tabel 4.2 Saran Perbaikan Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dari Validator Ahli Materi	56
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	60
Tabel 4.4 Persentase Capaian Skor Tiap Indikator pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 4.5 Nilai Pretest dan Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 2.2 Rancangan Model Digibook	23
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	24
Gambar 4.1 <i>Cover Digibook</i> Bangun Ruang Sisi Lengkung	43
Gambar 4.2 Informasi Undang-Undang Hak Cipta	44
Gambar 4.3 Kata Motivasi Ki Hajar Dewantara	44
Gambar 4.4 Halaman Kata Pengantar	45
Gambar 4.5 Halaman Menu <i>Home</i>	45
Gambar 4.6 Kompetensi dasar	46
Gambar 4.7 Tujuan Pembelajaran	46
Gambar 4.8 Peta Konsep	47
Gambar 4.9 Materi Pembelajaran	47
Gambar 4.10 Quiz	48
Gambar 4.11 Math Games	48
Gambar 4.12 Profil Pengembang	49
Gambar 4.13 Sub Menu Salah Satu Materi Pembelajaran	50
Gambar 4.14 Pembahasan sebagian dari Salah Satu Materi Pembelajaran	50
Gambar 4.15 Contoh Soal dan Pembahasan	51
Gambar 4.16 Latihan Soal	52
Gambar 4.17 Video Pembelajaran terintegrasi <i>channel youtube</i>	53
Gambar 4.18 Quiz yang diakses langsung pada digibook	53
Gambar 4.19 Grafik Rata Skor Angket Guru Matematika dan Peserta Didik Kelas Kecil	58
Gambar 4.20 Grafik Rata-rata Skor Angket Respon Peserta didik Kelas Besar	60
Gambar 4.21 Grafik Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.	62
Gambar 4.22 Grafik Presentase Capaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	63