

## ABSTRAK

Halalah Amaliyah. 2023. **Hubungan Motivasi Belajar Dengan Keterlibatan Peserta Didik (Studi pada Peserta Didik Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Fattah Manonjaya)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan keterlibatan peserta didik paket C di PKBM al-Fattah Manonjaya. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 42 peserta didik dari program paket C di lembaga tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, angket, dan observasi untuk memperoleh informasi tentang tingkat motivasi belajar dan keterlibatan peserta didik. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji asumsi klasik, dan uji non-parametrik spearman rho. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dan positif antara motivasi belajar dan keterlibatan peserta didik. Koefisien korelasi sebesar 0,455 mengindikasikan hubungan yang cukup kuat antara kedua variabel tersebut. Meskipun demikian, nilai determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,108 menunjukkan bahwa hanya sekitar 10,8% variasi dalam keterlibatan peserta didik dapat dijelaskan oleh motivasi belajar. Hal ini mengisyaratkan adanya faktor-faktor lain yang turut berperan dalam keterlibatan peserta didik. Mayoritas responden (49,99%) menunjukkan motivasi belajar yang tinggi, sementara sebagian lainnya memiliki tingkat motivasi sedang (33,32%) dan rendah (16,66%). Implikasinya, upaya untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik perlu memperhatikan variasi tingkat motivasi ini. Oleh karena itu, peningkatan motivasi belajar peserta didik dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Maka dapat disimpulkan Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dikarenakan adanya hubungan yang positif antara motivasi belajar dan keterlibatan peserta didik paket C di PKBM Al-Fattah.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Keterlibatan, Peserta Didik.**