

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo* (Pertama). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Afzal, F., & Crawford, L. (2022). Student's perception of engagement in online project management education and its impact on performance: The mediating role of self-motivation. *Project Leadership and Society*, 3, 100057. <https://doi.org/10.1016/j.plas.2022.100057>
- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2019). Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif *Dan Kualitatif Edisi Ke-1* (Pertama, Vol. 1; N. Suardhika, ed.). Bali: CV. Noah Aletheia.
- Agustyani, N. T., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2021). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Cita-Cita Anak. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 3(1), 2–3.
- Alrajeh, T. S., & Shindel, B. W. (2020). Student engagement and math teachers support. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 167–180. <https://doi.org/10.22342/jme.11.2.10282.167-180>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. Jakarta: Mitra Wacana Media. Diambil dari [www.mitrawacanamedia.com](http://www.mitrawacanamedia.com)
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran Synchronous. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(3), 337–347.
- Darmayanti, I., Arcanita, R., & Siswanto. (2020). Implementasi Metode Hadiah Dan Hukuman Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 20–38. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i3.110>
- Dewi, P. Y. A. (2019). Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran. *Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 71–78. Diambil dari <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Dewi, Z. N. S., Nurdin, E.A., & Kurnianto, F.A (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik pada Pembelajaran Geografi SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6 (1), 62-71
- Dharmayana, I. W., Masrun, Kumara, A., & Wirawan, Y. G. (2012). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Sebagai Mediator Kompetensi Emosi Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi UGM*, 39(1), 76–94.
- Fredricks, J.A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004) School Engagement, Potential Of the concept, state of the evidence. *Review of Educational research*, 74(1), 59-109. <https://doi.org/10.310?00346543074001059>

- Gibbs, R., & Poskitt, J. (2010). Student engagement in the middle years of schooling (year 7-10): A literature review. Report to the Ministry of Education. In *Ministry of Education, New Zealand*: Diambil dari [www.educationcounts.govt.nz/publications.%0Awww.educationcounts.govt.nz/publications](http://www.educationcounts.govt.nz/publications.%0Awww.educationcounts.govt.nz/publications)
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 40-52.
- Hazbyrullah. (2020). Hubungan antara motivasi belajar dengan student engagement pada siswa tingkat sma. Universitas Islam Negeri.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1), 59–79. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Hermawan, I. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method. Kuningan: Hidayatul Quran
- Indrayani, Y. Z. (2022). Meningkatkan Keterampilan Bertanya Peserta Didik Menggunakan Metode Tanya Jawab Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 8 Sengah Temila Kab. Landak Kalimantan Barat. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 130–135. Diambil dari <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/254/235>
- Irfana, S., Yulianti, D., & Wiyanto. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Student Online Journal ...*, 8(1), 83–89. Diambil dari <https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/view/1024>
- Iskandar. (2009). Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru. Jakarta: Refleksi
- Islami, F. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Student Engagement Pada Siswa MA Darussakinah. Universitas Islam Negeri.
- Islamudin, Haryu. (2012). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juwita, Y. L., & Kusdiyati, S. (2015). Hubungan antara Parent Involvement dengan Student Engagement pada Siswa Kelas XI di SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika UNISBA*, 1(2), 252–261. Diambil dari <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1211#:~:text=Terutama pada siswa kelas XI,prestasi akademik dibawah rata-rata.&text=Artinya%2C semakin negatif parent involvement,SMK TI Garuda Nusantara Cimahi>.
- Kamil, Mustafa. (201). Pendidikan NonFormal Pengembangan Melalui Pusat

Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan di Jepang). Bandung: Alfabeta.

- Karwati, L. (2015). Persepsi Masyarakat Terhadap Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Gema Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Empowerment*, 4(2), 26–36. Diambil dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/564/381>
- Komussudin, A. (2021). Hubungan Student Engagement dengan Prestasi Akademik Mahasiswa STIT At- Taqwa Ciparay Bandung. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 73–81.
- Lailiyah, L. M., Burhani, M. I., & Mahanani, P. A. R. (2017). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Dalam Belajar. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 1(1), 31–38. Diambil dari [http://repository.unika.ac.id/id/eprint/24801%0Ahttp://repository.unika.ac.id/24801/9/15.E1.0092\\_LAMPIRAN.pdf](http://repository.unika.ac.id/id/eprint/24801%0Ahttp://repository.unika.ac.id/24801/9/15.E1.0092_LAMPIRAN.pdf)
- Liku, Y., & Tenawahang, Y. B. (2022). Pengaruh Aturan Sekolah Terhadap Disiplin, Sikap, Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada SMK Negeri 1 Kupang. *Warta Pendidikan| e-Journal*, 6(5), 4–23. Diambil dari <http://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/view/158%0Ahttps://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/download/158/150>
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>
- Muamar, & Suhari, Y. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Guru Dalam Memoderasi Hubungan Motivasi Dan Passion Belajar Siswa Terhadap Student Engagement Mata Pelajaran Pjok Di Sma Negeri 1 Randudongkal Kabupaten Pemalang. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 5(2), 2003–2005. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3921>
- Muis, A., & Santosa, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16173–16189. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4964%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4964/4217>
- Mulawarmaningsih, D. (2021). Upaya Meningkatkan Ketertiban Kehadiran Siswa dengan Memanfaatkan Buku Penghubung pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Katingan Hilir Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal SIPATOKKONG BPSDM SULSEL*, 2(4), 393–402.
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>

- Mustopa, A. S. (2022). Manajemen Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Meningkatkan Efektivitas Pengelolaan PKBM (Studi Tentang Efektivitas Pengelolaan PKBM Bonti Sukses Abadi, PKBM Setia Mandiri dan PKBM Peduli Anak Bangsa di Kota Bandung). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 313–324.
- Nabilah, H. D., Setiowati, R., Khairunnisa, S. Z., & Marini, A. (2023). Analisis Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Disiplin Belajar Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 793–802.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung.PT. Remaja Rosdakarya
- Nehru, N., & Irianti, E. (2020). Analisis hubungan rasa ingin tahu dengan hasil belajar IPA. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v7i1.25234>
- Noor, W. K., & Qomariyah, U. (2019). Hierarki Kebutuhan Sebagai Dasar Refleksi Diri Tokoh Dalam Novel Pesantren Impian. *Jurnal Sastra Indonesia*, 8(2), 103–110. <https://doi.org/10.15294/jsi.v8i2.28750>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Opinsi, D., & Kurniah, N. (2022). Penerapan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Ketekunan Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 31–41. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21347>
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Revisi, Vol. 4; T. Chandra, Ed.). Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Rahayu, P. Y. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Cipta Tunas Karya. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 159–181. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.37>
- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>

- Rismi, R., Neviyarni, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14–19. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41. Diambil dari [bdksurabaya.e-journal.id ? article ? download](http://bdksurabaya.e-journal.id/?article?download)
- S, Y, Y., R, R., & Oktobery, R. (2019). Upaya Guru Memotivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Palangka Raya. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(02), 287–295. <https://doi.org/10.37304/jp-ips.v11i02.513>
- Salam, M. Y., Mudinilllah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738–2746. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2467>
- Santoso, Singgih. (2012). Panduan Lengkap SPSS Versi 20. Jakarta: PT Elex Media
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212.
- Sardiman. (2008). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., ... Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>
- Shirotul, A., Prawitha, J., & Meilya, I. R. (2021). Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Program Kesetaraan Paket B di PKBM Karya Agung Tangerang. *Lifelong Education Journal*, 1(1), 67–75.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif* (R. Ananda, Ed.). Bandung: Citapustaka Media.
- Syaparuddin, S., Meldianus, & Elihami. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Shomedran. (2021). Pengembangan Program PLS (Konsep, Strategi dan Satuan PLS). Palembang: Bening Media Publishing Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, Bagus. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ PRESS
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Wali Pers
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif* (R. Ananda, Ed.). Bandung: Citapuustaka Media.
- Syaparuddin, S., Meldianus, & Elihami. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Tambunan, P., Ardiansyah, M. F., & Kurniawan, M. G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(3), 165–171. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16674>
- Trimawartinah. (2020). Bahan Ajar Statistik Non Parametrik. In *Uhamka* (hal. 35).
- Triyono, Urip & Mufarohah. (2018). *Bunga Rampai Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi
- Trowler, V. (2010) Student Engagemnet Literature Reaviw. Departement of Education Research, 1-70.
- Unaradjan, D, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyu, I. T., Astuti, I., & Fergina, A. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Tentang Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Rendah Di Sekolah Menengah Atas Santun Untan Pontianak). *urnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(12), 1–9. Diambil dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/51571/75676591> 615
- Yuliani, H., & Ayuh, E. T. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Madia*, 1(1), 1–10. Diambil dari <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/madia/article/view/3032%0Ahttp://jurnal.umb.ac.id/index.php/madia/article/view/3032/1777>
- Zwagery, R. V., & Leza, N. M. (2021). Hubungan Hardiness dengan Student Engagement pada Siswa SMP Negeri 1 Banjarbaru. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(2), 22–27.