

ABSTRAK

Nina Nobelia Noor, 2023. **PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI WARGA BELAJAR PROGRAM KESETARAAN (Studi terhadap Warga Belajar Program Kesetaraan di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Setiap proses pembelajaran selalu mengalami perubahan. Warga belajar yang kesulitan menyesuaikan diri ditunjukkan dari perilaku cenderung memilih menyendiri, tidak tergabung dalam kelompok pertemanan, serta melanggar aturan sekolah. Penyesuaian diri dapat berjalan baik didukung oleh kecerdasan intrapersonal yaitu kemampuan untuk mengenali diri sendiri. Seseorang yang mempunyai kecerdasan intrapersonal akan bertanggung jawab atas diri sendiri sehingga selalu memperbaiki kualitas belajarnya. Tujuan penelitian untuk menganalisis pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap penyesuaian diri warga belajar program kesetaraan PKBM GEMA. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dengan metode pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified random sampling* dan penghitungan sampel menggunakan grafik *nomogram harry king* sehingga diperoleh hasil penelitian sebanyak 40 responden. Instrumen yang digunakan yaitu angket yang sudah diuji validitas dan reliabilitas. Data hasil penelitian memenuhi uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, linearitas dan heteroskedastisitas kemudian dilanjutkan uji hipotesis analisis regresi linier sederhana dan analisis determinasi (R-Square) dengan hasil nilai probabilitasnya $<$ nilai alpha 0.05 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak. Dengan demikian kecerdasan intrapersonal berpengaruh terhadap penyesuaian diri warga belajar program kesetaraan PKBM GEMA. Kontribusi variabel kecerdasan intrapersonal terhadap penyesuaian diri warga belajar sebesar 52,9%. Lalu sebesar 47.1% merupakan kontribusi variabel lain yang tidak termasuk dalam model penelitian ini. Simpulan penyesuaian diri dapat berjalan baik didukung oleh kecerdasan intrapersonal, yaitu kemampuan mencapai perkembangan diri sebagai individu dan memiliki kesadaran dalam mengetahui diri sendiri sehingga mampu mengerti sekitar.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Penyesuaian Diri, Warga Belajar

ABSTRACT

Nina Nobelia Noor. 2023. ***THE EFFECT OF INTRAPERSONAL INTELLIGENCE ON STUDENTS SELF-ADJUSTING IN THE EQUALITY PROGRAM (Study on Students of PKBM GEMA Tasikmalaya)***. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Each learning process is always changing. Students who have difficulty adjusting are shown by their behavior which tends to choose to be alone, not to join a group of friends, and to violate school rules. Self-adjustment can run well supported by intrapersonal intelligence, it is the ability to recognize ourselves. Individuals who have intrapersonal intelligence will be responsible for themselves so that they always improve the quality of their learning. The purpose to analyze the effect of intrapersonal intelligence on the self-adjustment of students in the equality program at PKBM GEMA. The research method used is a correlation method with a quantitative approach method. The sampling technique used proportional stratified random sampling and sample calculation using the harry king nomogram chart so that the results obtained were 40 respondents. The instrument used is a questionnaire that has passed the validity and reliability test. The research data was declared to fulfill the classic assumption test, namely the normality, linearity and heteroscedasticity tests, then continued with the simple linear regression analysis and determination analysis (R-Square) hypothesis testing with the results showing the probability value < alpha value (0.05) so that it can be concluded that H_0 is rejected. Accordingly intrapersonal intelligence affects the self-adjustment of students in the equality program at PKBM GEMA. The contribution of the intrapersonal intelligence variable to the self-adjustment is 52.9%. While the remaining 47.1% is the contribution of other variables not included in this research model. In conclusion, self-adjustment can run well supported by intrapersonal intelligence, it is the ability to achieve self-development as individuals and have awereness in knowing itself and understand around.

Keywords: Intrapersonal Intelligence, Self-adjustment, Students